



JESÚS Y LA MUJER EN EL EVANGELIO

Talleres para la prevención
de la violencia y explotación sexual
de mujeres y niñas

Diócesis de Tlaxcala

El contenido es responsabilidad exclusiva del Centro Fray Julián Garcés” Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.; y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la instancia cooperante.

Directorio

Pbro. Marco Antonio Padilla Aguilar
Presidente de la Comisión Diocesana de Pastoral Social
Diócesis de Tlaxcala

Pbro. Rubén García Muñoz
Coordinador de la Dimensión de Derechos Humanos
Diócesis de Tlaxcala

Lic. Alejandra Méndez Serrano
Directora del Centro “Fray Julián Garcés”
Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.

Contenido

Marisol Flores García
Emilio Muñoz Berruecos

Revisión de contenidos

Pbro. Rubén García Muñoz
Alejandra Méndez Serrano

Primera edición, 2018

Centro “Fray Julián Garcés” Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.
Calle 11, No. 214, Col. Loma Xicohténcatl, Tlaxcala, Tlaxcala.
Tel. (246) 46 6 4323/ (246) 46 6 8597
Facebook: Centro Fray Julián Garcés Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C.
Página Web: <http://www.centrofrayjuliangarcés.org.mx/>
Correo electrónico: centrojuliang@gmail.com

Diseño: Eliza Chavero

Los materiales realizados por el Centro “Fray Julián Garcés” Derechos Humanos y Desarrollo Local A.C., (texto, audio, video y fotografía) son realizados sin fines de lucro, se permite su uso y reproducción siempre y cuando se cite la fuente. No se permite modificaciones o cambios a los materiales.



El pueblo de Dios comprometido con la dignidad de las mujeres



ÍNDICE

Presentación	11
Situación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual en Tlaxcala	15
Objetivos.....	19
Elementos importantes de la metodología	19
Descripción del método Ver-Juzgar-Actuar-Revisar-Celebrar	20
Fechas importantes a tener en cuenta	23
Tema 1. El Reino de Dios implica reconocer que somos iguales en dignidad	25
Tema 2. Jesús ama de verdad a todas y todos	33
Tema 3. Jesús maestro de la paz	39
Tema 4. Jesús actúa en favor de la mujer, ante la injusticia de los demás	47
Tema 5. Jesús pone de manifiesto la dignidad de la mujer	55
Tema 6. Jesús, modelo de hombre no violento	63
Tema 7. Mujeres liberadas por Jesús, pregoneras del Reino de Dios.....	69

ANEXOS

Anexo 1	Oración Hacia una vida más digna.	76
Anexo 2	Lista de estereotipos, roles y expectativas	77
Anexo 3	Jesús supo tratar a la mujer con respeto y dignidad	78
Anexo 4	Oración Magnificat.	83
Anexo 5	¿Cuál es el mandamiento más importante?	84
Anexo 6	La diferencia entre atracción y el amor	86
Anexo 7	La construcción del amor: relaciones no sanas	88
Anexo 8	Lo que no es el amor	90
Anexo 9	La trata en el Siglo XXI	92
Anexo 10	Palabras del Papa Francisco ante la trata	94
Anexo 11	Canto Dichosa Mujer	96
Anexo 12	Papa Francisco: Un hombre que paga por sexo es un criminal y tortura a la mujer	98
Anexo 13	El “dinero sucio” está manchado de sangre: Papa Francisco	100
Anexo 14	Papa Francisco: La causa principal de la trata es el egoísmo sin escrúpulos	102
Anexo 15	Oración por la transformación de los esclavizadores modernos	105
Anexo 16	Tipos de violencia hacia la mujer establecidos en la Ley General de Acceso a las Mujeres a una vida Libre de Violencia	106
Anexo 17	Llamamiento de los Papas para trabajar en favor de los vulnerables	108
Anexo 18	Los obispos de América Latina en el Documento de Aparecida, invitan a todo el pueblo de Dios a no permanecer indiferentes ante el sufrimiento	110
Anexo 19	Los derechos de las mujeres y las niñas son derechos humanos	112
Anexo 20	Oración por los derechos humanos	114
Anexo 21	¿Dónde está tu hermano?	115
Anexo 22	Oración por la intercesión de la mujer latinoamericana. . .	117
Anexo 23	Oración al Espíritu Santo	119
Anexo 24	Tabla de Violencias y daños del machismo	120
Anexo 25	Jesús nos muestra cómo promover la dignidad de las mujeres.	121
Anexo 26	Hazme un instrumento de tu paz	124
Anexo 27	Oración Inicial	125
Anexo 28	La mujer en el Documento de Aparecida.	126
Anexo 29	Mensaje del Santo Padre Francisco a la Tercera Conferencia Internacional del grupo Santa Marta	128
Anexo 30	Oración por la misión de ser autoridad	131

“Por eso, declaramos en nombre de todos y de cada uno de nuestros credos que la esclavitud moderna, en término de trata de personas, trabajo forzado, prostitución, explotación de órganos, es un crimen de lesa humanidad. Sus víctimas son de toda condición, pero las mayoría de las veces se hallan entre los más pobres y vulnerables de nuestros hermanos y hermanas”.

*Papa Francisco. Declaración contra la esclavitud.
Roma, 02-12-2014.*

PRESENTACIÓN

La Iglesia, instrumento de salvación, siendo fiel al mandato de Jesús “id, pues, y hacer discípulos a todos los pueblos...” (cf. Mt. 28,19), ha desarrollado su misión en la salvación auténtica de la humanidad en toda su historia; expresando su preocupación por la realidad social de diferentes maneras y haciendo un llamado a la conciencia, e invitando a que se respete y promueva en todas sus dimensiones a la persona humana¹.

En las últimas décadas, se observan “múltiples violaciones a las que hoy está sometida la persona humana”², quien no es reconocida y amada en su dignidad de imagen de Dios (cf. *Gn* 1, 26), el ser humano queda expuesto a las formas más humillantes y aberrantes de «instrumentalización», que lo convierten miserablemente en esclavo del más fuerte. Y «el más fuerte» tiene diversos nombres: ideología, poder económico, sistemas políticos inhumanos, tecnocracia científica, delincuencia organizada y el avasallamiento por parte de los medios de comunicación.

El empobrecimiento, la miseria y la violencia familiar, pareciera que se han vuelto “normales” en la periferia de las grandes ciudades, mientras grandes grupos humanos sufren los efectos lamentables de esta cultura de muerte. Las mujeres y las niñas son uno de estos grupos humanos, que se han convertido en los actuales rostros sufrientes de Cristo, víctimas de

¹ Cf. Juan Pablo II, *Christifideles laici*, n. 5

² Juan Pablo II, *Sollicitudo rei socialis*, n.1

múltiples violencias, algunas sumamente atroces como la desaparición, el feminicidio y la trata con fines de explotación sexual.

El Papa Francisco nos dice que “La Iglesia debe ser signo de misericordia frente a la realidad humana de dolor y sufrimiento de las mujeres, podremos realizar la experiencia de abrir el corazón a cuantos viven en las más contradictorias periferias existenciales, que con frecuencia el mundo moderno dramáticamente crea... En este Jubileo la Iglesia será llamada a curar aún más estas heridas, a aliviarlas con el óleo de la consolación, a vendarlas con la misericordia y a curarlas con la solidaridad y la debida atención. No caigamos en la indiferencia que humilla, en la habitualidad que anestesia el ánimo e impide descubrir la novedad, en el cinismo que destruye. Abramos nuestros ojos para mirar las miserias del mundo, las heridas de tantos hermanos y hermanas privados de la dignidad, y sintámonos provocados a escuchar su grito de auxilio... Que su grito se vuelva el nuestro y juntos podamos romper la barrera de la indiferencia que suele reinar campante para esconder la hipocresía y el egoísmo” (Misericordiae Vultus No. 15).

Nuestra Diócesis de Tlaxcala, aun sigue afectada por problemas de violencia y trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual. Ante esta realidad, donde está presente el rostro sufriente de Cristo, la Comisión de Pastoral Social de la Diócesis de Tlaxcala, hemos trabajado junto con las parroquias, en la prevención de estas situaciones, impulsando diversas acciones como los Congresos Diocesanos por la Dignidad de la Mujer, las Jornadas de prevención de la trata de mujeres y niñas, talleres, proporcionado material con estos temas para Rosarios y Horas Santas, etc., desde estas acciones queremos ser signos de luz y esperanza en las comunidades.

En el marco de la Tercer Jornada de la Prevención de la trata de Mujeres y Niñas de la Diócesis de Tlaxcala, nos comprometimos a fortalecer nuestras acciones frente a este problema que nos sigue doliendo. No podemos permanecer callados y menos indiferentes, mientras existan niñas y mu-

jes sufriendo explotación sexual, pues en ellas Cristo sigue padeciendo. Por ello les pido, como discípulos misioneros de Jesucristo, que al recibir este material lo pongan en práctica y compartan, porque sabemos que esta tarea no es exclusiva de quienes integramos la Pastoral Social sino de todo el pueblo de Dios.

De manera especial e importante quiero pedirles a los Sacerdotes, a las comunidades religiosas y a toda persona de buena voluntad, a sumarse y comprometerse en el impulso de acciones de prevención de la violencia y trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, en sus diversos espacios de vida: en los grupos y consejos de las parroquias, escuelas, universidades y comunidades. Sólo trabajando como pueblo de Dios podremos cambiar esta dolorosa realidad, que atenta contra Dios mismo al atentar contra la dignidad de miles de mujeres y niñas.

La persona es sagrada y su derecho a una vida digna no puede ser destruida, por más que sea despreciada y violada, Dios Creador, lo mantiene y restituye, como dice San Pablo, en la carta a los Romanos 11, 29: “los dones que Él da son para siempre”.

Que Dios Padre, Nuestra Santísima Virgen de Ocotlán, San José y los Santos Niños Cristóbal, Antonio y Juan, bendigan sus vidas, sus familias, sus parroquias y les den la fuerza para continuar la misión pastoral de trabajar en la prevención de la violencia y la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.

*Atentamente
Pbro. Marco Antonio Padilla Aguilar
Presidente de la Comisión Diocesana de Pastoral Social
Diócesis de Tlaxcala*

Situación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual en Tlaxcala

Tlaxcala, desafortunadamente, continúa siendo identificado como un lugar con graves problemas de trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual. Algunos datos que pueden darnos idea de esta dolorosa realidad son los siguientes:

- De acuerdo con el *Diagnóstico de Percepción Ciudadana sobre Trata de Personas en Tlaxcala*, realizado por el Centro Fray Julián Garcés en 2017, existen indicios de trata de mujeres con fines de explotación sexual en 40 de los 60 municipios que conforman nuestro Estado. Es decir más de la mitad. En 2008, según datos de la Dra. Patricia Olamendi Torres, había 23 municipios en los que existía el delito³, es decir, que en nueve años el problema se extendió a 17 municipios más.
- Algunos de los tratantes más buscados en Estados Unidos que operan en diversas ciudades de ese país, han sido tlaxcaltecas⁴.

³ Olamendi Torres, Patricia, *Trata de Mujeres en Tlaxcala*, 2008.

⁴ Página web de U.S. Immigration and Customs Enforcement y en el reportaje "Dos proxenetas tlaxcaltecas, entre los 10 criminales más buscados por EU", revista *Proceso*, 28 de enero de 2015.

- De acuerdo con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública de enero a febrero de 2018, Tlaxcala fue el segundo estado con más presuntas víctimas de trata mujeres⁵, medido por proporción poblacional de cada estado, pues hay 1.62 víctimas mujeres por cada 100 mil mujeres.
- En el Diagnóstico Nacional sobre Trata de Personas (CNDH, 2013), se reportan 148 víctimas de trata en Tlaxcala, todas ellas mujeres. Esta cifra ubicó a la entidad como el cuarto estado con más víctimas de este delito en el país, si lo medimos por el número de casos. Sin embargo, Tlaxcala se convierte en el estado con mayor incidencia de este delito en todo el país si relacionamos el número de casos como proporción de la población total: esto quiere decir que mientras que en la Ciudad de México existían 3.86 personas víctimas de este delito por cada 100 mil habitantes, en Tlaxcala la cifra asciende a 12.65 víctimas por cada 100 mil habitantes, es decir cuatro veces más. La situación empeora en Tlaxcala cuando hablamos de la incidencia del delito en relación a las mujeres, mientras que en la Ciudad de México existen 4.89 casos de mujeres tratadas por cada 100 mil habitantes mujeres, en Tlaxcala la cifra se dispara a 24.49 mujeres tratadas por cada 100 mil habitantes mujeres.
- Con base en solicitudes de acceso a la información se sabe que el gobierno de Mariano González Zarur (2011-2016), recibió 200 denuncias por trata de personas, de las cuales sólo 13 llegaron a sentencias condenatorias, es decir que el 93.5% de los casos quedaron impunes.
- En una sistematización del seguimiento hemerográfico realizado por el Centro Fray Julián Garcés, de enero de 2009 a abril de 2017 se

⁵ Centro Nacional de información. Información delictiva de emergencias con perspectiva de género. Pág. 39. Se puede ubicar en la dirección electrónica: http://secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/nueva-metodologia/Info_delict_persp_genero_FEB2018.pdf

identificaron 17 estados donde los tratantes tlaxcaltecas engancharon a mujeres y niñas para la explotación sexual: Veracruz, Puebla, Tlaxcala, Morelos, Michoacán, Tabasco, Oaxaca, Nuevo León, Guanajuato, Jalisco, Ciudad de México, Hidalgo, Guerrero, Chiapas, Sinaloa, San Luis Potosí y Sonora.

- De 2014 a 2016, se otorgaron licencias para: 20 hoteles, 20 autohoteles, 35 moteles, 203 bares y 73 botaneros en los municipios de Tetlanohcan, Tlaxcala, Quilehla, Ayometla, Acuamanala, Teolochohco, Tlaltelulco, Chiautempan, San Pablo del Monte, Papalotla, Xicohtzinco, y Tenancingo⁶. Preocupa particularmente el caso de Teolochohco donde se informó de licencias otorgadas en el periodo señalado a: 11 hoteles, 3 autohoteles y 19 moteles. Esta preocupación se debe a que el municipio se ubica a pie de carretera en lo que se denomina “el corredor de explotación sexual” —sobre la vía corta Chiautempan-Puebla— y no se caracteriza como un municipio de vocación turística.

Estos datos nos dan un panorama general de la situación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, realidad que nos interpela a actuar desde la prevención, para que no continúe habiendo más víctimas, para que no existan más niños queriendo ser explotadores o se conviertan en consumidores.

⁶ Información obtenida por solicitudes de acceso a la información a los municipios señalados.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Fortalecer el compromiso pastoral en las parroquias de la Diócesis de Tlaxcala para contribuir en la prevención comunitaria de la violencia y la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, teniendo como base la enseñanza del Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer la reflexión de los equipos, movimientos laicales y consejos parroquiales sobre el reconocimiento de la dignidad de la mujer, a partir del modelo de Jesús.
2. Aumentar el número de acciones comunitarias realizadas por equipos, movimientos laicales y consejos parroquiales que contribuyan a la prevención de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.

Elementos importantes de la metodología

El curso-taller tiene una duración de 14 horas, distribuidas en siete sesiones, cada una de dos horas, a fin de estudiar, reflexionar y profundizar la situación de la violencia y trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual, teniendo como fundamento y eje transversal el Evangelio, la Doctrina Social de la Iglesia, los cuales se fundamentan en la Dignidad de la persona.

El proceso seguirá el método **Ver-Juzgar-Actuar**, recomendado por los obispos latinoamericanos en Aparecida, “afirmando que este método ha colaborado a vivir más intensamente nuestra vocación y misión en la Iglesia: ha enriquecido el trabajo teológico y pastoral, y, en general, ha motivado a asumir nuestras responsabilidades ante las situaciones concretas de nuestro continente” (Cfr. Documento de Aparecida No.19).

Además, en el Primer Congreso Latinoamericano de Jóvenes de Cochabamba (1991), se utilizó el método y se le incorporaron dos nuevos momentos: el revisar-evaluar y el celebrar. Desde entonces forman parte de esta misma metodología.⁷

En fidelidad a este método que es el mismo que utilizó Jesús, es importante partir de las situaciones concretas de marginación y violencia que viven las mujeres en las parroquias y comunidades, producto de las actitudes machistas tradicionales, y de relaciones de desigualdad a fin identificarlas y manifestarlas en acciones de prevención según los valores evangélicos del Reino de Dios proclamado por Jesús de Nazaret.

Descripción del método Ver-Juzgar-Actuar-Revisar-Celebrar

Ver con los ojos del Padre la realidad de la mujer en la Palestina del primer siglo de nuestra era, época en que vivió Jesús y confrontarla con las condiciones que viven las mujeres en sus comunidades.

Juzgar a la luz de las palabras y actitudes de Jesús en el Evangelio, de la Doctrina Social de la Iglesia y de los Derechos Humanos, las realidades concretas que se presenten para su análisis. En palabras de los Obispos consiste en que “juzguemos según Jesucristo, Camino, Verdad y Vida”⁸.

⁷ Consultar en: <http://espac.org.co/wp-content/uploads/2015/07/EL-METODO-VER-JUZGAR-ACTUAR.pdf>

⁸ Consultar en Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), (2007). Documento de

Actuar guiados por el Espíritu para transformar esta realidad, Después de haber visto la realidad y confrontarla con el evangelio, debemos actuar para cambiarla según el querer de Dios. Aquí se deben asumir compromisos concretos. Manifestarnos en favor de la dignidad de las mujeres, realizar acciones concretas en espacios comunitarios como catequesis, grupos juveniles, pláticas a matrimonios, preparación a sacramentos y otros, mediante artículos o carteles, en periódico mural, boletines, reuniones de coordinación, obras de teatro, etc. ... desde la Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo y Sacramento universal de salvación”⁹.

Revisar -Evaluar “[...] se trata de verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y la forma de asumir las responsabilidades, de evaluar el proceso, de preguntarse por las consecuencias de las acciones que se están realizando y de encontrar formas para afianzar los logros, superar las dificultades y continuar avanzando”.¹⁰ De ver los cambios que se van generando en la manera de ver y tratar a las personas, con igualdad y respeto. Puede realizarse en la siguiente reunión para evaluar el cumplimiento de los compromisos.

Celebrar al Dios de la vida en la realidad personal, comunitaria y social como cristianos, integrando la fe y la vida: los logros y fracasos, las alegrías y tristezas, las angustias y esperanzas, la vida del grupo, la penitencia y la conversión, la unión y la organización. Celebrar los avances en el reconocimiento y respeto de la dignidad de las personas, especialmente de las mujeres que sufren violencia o que son explotadas sexualmente.

Aparecida. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento Conclusivo, Bogotá: 3ª Edición. Pág. 45

⁹ V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, pág. 7. Disponible en internet en: http://www.caritas.org.pe/documentos/documento_conclusivo_aparecida.pdf

¹⁰ Consultar en: https://pastoraldejuventud.files.wordpress.com/2008/09/la_metodologia.pdf

Con cada uno de los talleres se busca fortalecer el compromiso de toda persona para contribuir a la prevención de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación. La ruta de formación y toma de conciencia es la siguiente:

- a. Profundizar en el análisis de contexto y las causas profundas de la violencia y la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.
- b. Fortalecer la acción de la Pastoral, los trabajos por la dignidad de la mujer, a la luz del Evangelio y de la Enseñanza Social de la Iglesia.
- c. Unificar los esfuerzos con la Pastoral Social para caminar juntos en la custodia de la dignidad de mujeres y niñas.

La acción desde la fe implica:

Ser creativas, creativos y realistas para encontrar posibilidades de actuar desde las fortalezas de nuestras parroquias y en el contexto propio de nuestra comunidad.

Reflexionar y evaluar de forma permanente las acciones realizadas, ubicando los logros y dificultades que vamos teniendo.

Fortalecer nuestro conocimiento de la realidad teniendo como base el Evangelio, la Doctrina Social de la Iglesia, las causas que generan la violencia y la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.

Proyectar el conocimiento, acción y experiencia en otros grupos parroquiales y/o en la comunidad.

El proceso de formación tiene dos énfasis: hacia adentro y hacia fuera de la comunidad que sufre y genera el sufrimiento de mujeres y niñas.

Ejes transversales de formación:

- Jesús y las mujeres en el Evangelio.
- Doctrina Social de la Iglesia.
- Derechos Humanos.
- Principios éticos de la no violencia.

Fechas importantes que tomar en cuenta

Como un marco de referencia para animar acciones de prevención de la violencia hacia las mujeres en sus comunidades después de cada taller y dependiendo el mes en que se realice, se pueden tomar en cuenta las siguientes fechas:

a) 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

El establecimiento de esta fecha es resultado de un conjunto de sucesos como los siguientes:

“Un 8 de marzo de 1857, un grupo de obreras textiles tomó la decisión de salir a las calles de Nueva York a protestar por las míseras condiciones en las que trabajaban.

Distintos movimientos se sucedieron a partir de esa fecha. El 5 de marzo de 1908, Nueva York fue escenario de nuevo de una huelga polémica para aquellos tiempos. Un grupo de mujeres reclamaba la igualdad salarial, la disminución de la jornada laboral a 10 horas y un tiempo para poder dar de mamar a sus hijos. Durante esa huelga, perecieron más de un centenar de mujeres quemadas en una fábrica de Sirtwoot Cotton, en un incendio que se atribuyó al dueño de la fábrica como respuesta a la huelga.

En 1910, durante la Segunda Conferencia Internacional de Mujeres Trabajadoras, celebrada en Copenhague (Dinamarca) más de 100 mujeres

aprobaron declarar el 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer Trabajadora.”¹¹

Finalmente, después de una serie de movilizaciones en 1977 la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el día 8 de marzo, como Día Internacional de la Mujer.

b) 30 de julio, Día Mundial contra la Trata de Personas

Ante la preocupación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) por la situación de las víctimas de trata en el mundo y la importancia de la conciencia social, establece la conmemoración de este día a partir del año 2013.

c) 23 de septiembre. Día Internacional contra la Explotación Sexual y el Tráfico de Mujeres, Niñas y Niños

Esta fecha fue instaurada “por la Conferencia Mundial de la Coalición Contra el Tráfico de Personas en coordinación con la Conferencia de Mujeres que tuvo lugar en Dhaka, Bangladesh, en enero de 1999.”¹²

d) 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

La Asamblea de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) reconoció el 25 de noviembre de 1999 la conmemoración de esta fecha, en la que exhortó a todos sus países socios, a realizar acciones de sensibilización sobre esta problemática. Después de que la República Dominicana solicitó esta fecha en memoria del asesinato de las tres hermanas Mirabal (Patricia, Minerva y Ma. Teresa), asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por órdenes de Rafael Leónidas Trujillo.

¹¹ Consultar en: <http://www.ite.educacion.es/ca/inicio/noticias-de-interes/763-8-de-marzo-dia-internacional-de-la-mujer>

¹² Consultar en: <http://ciprevica.org/di-sept23/>

TEMA 1

El Reino de Dios implica reconocer que somos iguales en dignidad

Objetivo: reflexionar, a la luz del evangelio y la doctrina Social de la Iglesia, la igual dignidad entre hombres y mujeres, así como las limitaciones que la sociedad impone a las mujeres en la vivencia de sus derechos.

Ideas Principales

- Identificar las desigualdades y violencias que se viven por el hecho de haber nacido mujeres y transformarlos en actitudes de justicia equidad e imparcialidad según el querer de Dios (Reino de Dios) o para hacer visible el Reino de Dios.
- Reconocer la igualdad entre hombres y mujeres desde el Evangelio y la Enseñanza Social de la Iglesia.

Desarrollo del taller

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial.

Tiempo: 10 minutos.

Material: Etiquetas para gafete, copias de la oración, nombre y objetivo del taller escrito en papel bond, masking, papel bond y plumones.

Procedimiento:

- Se inicia dando un saludo de bienvenida a las personas asistentes y a cada uno se le entrega una etiqueta o gafete donde anotará su nombre, las etiquetas previamente estarán marcadas con nombres de mujeres del Evangelio: María, Isabel, Marta, María Magdalena y Ana.
- Después se recita la oración a dos coros: Hacia una vida más digna (**Anexo 1**).

Actividad 2: Presentación e Introducción al taller

Tiempo: 15 minutos

Procedimiento: Se les pide que dialoguen por parejas y que compartan: **su nombre, de dónde vienen, qué les gusta de ellas mismas y qué esperan del taller.** Transcurrido unos 5 minutos se pide las respuestas de lo que esperan del taller.

Se presenta el nombre y objetivo del taller, y se motiva a que se integren a todas las sesiones.

Juzgar

Actividad 3: Definiciones sobre sexo y género

Tiempo: 20 minutos

Material: Papel bond, marcadores, masking y tarjetas que tienen escrito los estereotipos (**Se retoman del Anexo 2**).

Procedimiento: se pide que se reúnan en 5 equipos de acuerdo con el nombre de la mujer del Evangelio que se encuentra en su etiqueta - también pueden utilizar otra dinámica para formar equipos-. Ya reunidos en equipo se indica que escriban lo que entienden por sexo y género. En plenario leen sus respuestas.

Enseguida se pide que pasen al frente dos personas, de preferencia un hombre y una mujer, (de no ser así se pueden colocar dos letreros en la

pared uno que diga mujer y otro hombre) al resto del grupo se les entregarán las tarjetas que contienen tareas, funciones, ideas, comportamientos que se han impuesto a hombres y mujeres, se les indica que las lean y las coloquen de acuerdo a la persona que consideren la debe tener. Cuando ya hayan colocado todas las tarjetas se pregunta a quienes les colocaron las tarjetas ¿Están de acuerdo en cómo les colocaron las tarjetas? y ¿Por qué? Posteriormente preguntamos:

- ¿Por qué colocaron estas tarjetas a la mujer y por qué al hombre?
- ¿Cómo nos sentimos con estas diferencias impuestas hacia hombres y mujeres?

Sus comentarios se van anotando en un papel bond para ir favoreciendo la reflexión.

Después se comparten las siguientes definiciones:

- **El sexo:** se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace¹³.
- **Género:** es el conjunto de ideas, comportamientos y atribuciones que una sociedad dada considera apropiados para cada sexo¹⁴.
- Estas construcciones tradicionales del **género masculino y femenino, siguen una serie de reglas y patrones bien establecidos**, de no realizarlos nos enfrentamos a consecuencias que van limitando nuestro poder de actuar y decidir libremente, de

¹³ <https://www.gob.mx/conavim/articulos/sexo-vs-genero-por-que-es-importante-conocer-las-diferencias?idiom=es>

¹⁴ Idem.

acuerdo a nuestros sueños, capacidades o talentos que traemos como seres humanos.

- Mujeres y hombres somos seres iguales en dignidad y derechos. Hombres y mujeres podemos reproducir la imposición de conductas, pensamientos, roles y expectativas.

Actividad 4: Invitar a prevenir los efectos de la desigualdad entre hombres y mujeres y transformarlos en actitudes más justas, humanas y fraternas.

Tiempo: 20 minutos

Material: Plumones, masking y papel bond.

Procedimiento: Reunidos en los equipos que ya estaban hechos se indica que dialoguen las siguientes preguntas:

1. ¿Qué diferencias hay en el trato a hombres y mujeres en nuestra comunidad?
2. ¿Cómo son las creencias y costumbres respecto al comportamiento de la mujer y del hombre en nuestra comunidad?
3. ¿Cómo se sanciona o castiga a las mujeres y a los hombres que rompen las reglas y costumbres del machismo?

Cada grupo anotará sus repuestas en un papel bond y las presentarán en plenaria.

Quien facilita el taller hace las siguientes reflexiones:

- Es importante favorecer y hacer vida las conductas que permiten a las mujeres ser personas libres y rechazar aquellas que las violenten o discriminen. El documento Puebla numeral 327, menciona: “el amor de Dios, que nos dignifica radicalmente, se vuelve por necesidad comunión de amor con los demás hombres y participa-

ción fraterna; para nosotros, hoy, debe volverse particularmente obra de justicia para los oprimidos y oprimidas, esfuerzo de liberación para quienes más la necesitan. En efecto, «**nadie puede amar a Dios, a quien no ve, si no ama al hermano a quien ve**» (1Jn 4,20)... El Evangelio nos debe enseñar que, ante las realidades que vivimos, no se puede hoy en América Latina amar de veras al hermano y por lo tanto a Dios, sin comprometerse a nivel personal y en muchos casos, incluso, a nivel de estructuras, con el servicio y la promoción de los grupos humanos y de los estratos sociales más desposeídos y humillados, con todas las consecuencias que se siguen en el plano de esas realidades temporales”.

- Es una idea falsa que hombres y mujeres no son iguales en dignidad y derechos, esta diferencia ha generado que en las relaciones humanas existan discriminaciones ¹⁵. Recordemos que “La dignidad de los hombres se realiza aquí en el amor fraterno, entendido con toda la amplitud que la ha dado el Evangelio y que incluye el servicio mutuo, la aceptación y promoción práctica de los otros, especialmente de los más necesitados” (Cfr. Documento Puebla, No. 324).

Actuar

Actividad 5: El Evangelio nos llama a tratar a las mujeres con respeto y dignidad.

Tiempo: 40 minutos

Material: Biblia, cerillos, vela, masking, plumones y papel bond.

Procedimiento: Se coloca una mesa con la Biblia y una vela. Se pide que un voluntario o voluntaria lea la cita bíblica del Génesis 1,26-27.

¹⁵ La **Discriminación** es un acto de agresión, en el que se excluye a una persona de un grupo social. Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica: <http://concepto-definicion.de/discriminacion/>

Dijo Dios: «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo.»

Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó. Varón y mujer los creó.

Palabra de Dios

Respondemos: Te alabamos Señor

Después se les pregunta en plenaria:

¿Qué nos dice el texto bíblico?

¿A qué nos está invitando?

Para complementar la reflexión, quien facilita hace el siguiente comentario:

- En el texto bíblico no encontramos que el hombre debe estar por encima de la mujer, que la debe someter, esclavizar, golpear, controlar, el texto claramente refiere que hombre y mujer somos iguales porque ambos fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, hombre y mujer tenemos la tarea de caminar juntos para ir haciendo realidad la construcción del Reino de Dios. Jesús nos vino a enseñar que el Reino de Dios lo debemos construir desde aquí y lo hacemos visible cada vez que nos valoramos y valoramos y respetamos a los y las demás por igual.

Posteriormente se entrega el texto: “*Jesús supo tratar a la mujer con respeto y dignidad*” (**anexo 3**), en plenaria se hace la lectura y responderán las siguientes preguntas en los equipos que anteriormente se formaron:

1. ¿Cuál es el trato que Jesús dio a las mujeres?

2. ¿Cómo eran tratadas las mujeres en tiempos de Jesús?
3. ¿Qué formas de violencia y discriminación viven las mujeres hoy?
4. ¿Qué podemos hacer en nuestra parroquia para que las mujeres de nuestra comunidad ya no sean víctimas de violencia y discriminación? Las acciones planteadas pueden estar en el marco de lo que ya hacemos en nuestra parroquia, en las pláticas que damos, la catequesis, los rosarios, horas santas, viacrucis, periódicos murales, etc.

Se comparten las respuestas en plenaria.

Se hace la síntesis de los aportes y se complementa, resaltando el valor que Jesús dio a las mujeres en un tiempo que no eran valoradas y eran tratadas como seres inferiores y el deber que hoy tenemos como personas bautizadas para seguir promoviendo el respeto de la dignidad de las mujeres, hacemos el compromiso de implementar al menos una acción en nuestra parroquia que contribuya a prevenir la violencia y discriminación hacia las mujeres.

Evaluar

Actividad 6: Evaluación

Tiempo: 10 minutos

Material: Hoja con preguntas y lapiceros.

Procedimiento: Se les entregan las siguientes preguntas y se les pide que las respondan. Para esta actividad se sugiere que puedan llevarse copias, si no es posible entonces se deberá escribir en un papel bond las preguntas.

- a. ¿Qué aprendizajes me llevo?
- b. ¿Me puede servir en algo lo que vi en el taller en mi vida cotidiana? ¿Qué me pide Dios para que hombres y mujeres seamos valorados como imagen y semejanza de Dios que somos?

c. ¿Qué dudas me surgen?

Celebrar

Actividad 7: Celebración

Tiempo: 5 minutos

Material: Papelógrafo con la letra del canto y masking.

Procedimiento: Se coloca la letra del escrito del Canto “*Magnificat*”¹⁶ (anexo 4) en un papel bond, todas y todos cantamos.

Se termina agradeciendo a todas las personas por su asistencia y participación, se invita para que asistan al siguiente taller.

¹⁶ Hermana Glenda (2011). *Oración “Magnificat”*. Disponible en Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=PYoKdMz6ct0>

TEMA 2

Jesús ama de verdad a todas y todos

Objetivo: Comprender cómo el amor romántico es utilizado como mecanismo para ejercer violencia hacia las mujeres.

Ideas principales

- Reconocer la práctica del amor desde el ejemplo de Jesús
- Identificar que el amor romántico es un mecanismo utilizado por las redes de trata para enganchar a mujeres y niñas.

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial.

Tiempo: 15 minutos

Material: Maskin, papel bond con el nombre y objetivo del taller.

Procedimiento: Se da la bienvenida a las personas asistentes, se presenta el tema y el objetivo del taller.

Se pide que una persona realice la lectura del Texto Bíblico Juan 15, 12-15

“Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado. No hay amor más grande que dar la vida por sus amigos, y son ustedes mis amigos si cumplen lo que les mando. Ya no les llamo servidores, porque un servidor no sabe lo que hace su patrón. Los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre”. **Palabra de Dios**

Respondemos: Gloria a Ti, Señor Jesús.

Se comparte el siguiente comentario:

Jesús nos pide amarnos unos a los otros como él nos ha amado y agrega, no hay amor más grande que dar la vida por sus amigos. Estas frases nos muestran la profundidad de amor que tenemos que dar hacia las personas, de entregar todo, con el fin de la búsqueda del bien común que se traduce en la vivencia del Reino de Dios.

Nos da un ejemplo claro de amor al entregar su vida en la cruz por la liberación de las personas, este testimonio, nos enseña y muestra que existe el amor cristiano, es decir el amor en Cristo, el cual coloca por encima de todo interés personal, el bien de la comunidad entera.

La vivencia del amor será posible solamente si vamos trabajando en la conciencia de que Dios habita interiormente en cada persona y dejar que esa presencia sea la que nos vaya guiando en nuestras acciones frente a las personas.

Actividad 2: Reflexión del amor como mecanismo de violencia hacia las mujeres.

Tiempo: 50 minutos

Material: Copias de las lecturas del folleto ¿Qué es el amor? papel bond, masking y plumones.

Procedimiento: en plenaria les preguntamos ¿Qué es el amor? y anotamos sus respuestas en un papel bond.

Se hacen las siguientes preguntas en plenaria:

1. ¿Cómo demuestran las mujeres amor hacia su esposo o novio?
2. ¿Cómo demuestran los hombres amor hacia su esposa o novia?
3. ¿Qué cosas no harías por tu esposo o esposa?

Las respuestas se anotan las respuestas en un papel bond.

Quien facilita el taller comenta: A pesar de que la auténtica práctica del amor nos la mostró Jesús, en nuestro tiempo se nos enseña a demostrar el amor agradándole a la otra persona, presentándole una imagen que quiere ver, llegando a distorsionar el significado del amor, a tal grado que se justifica que por amor se tiene que soportar la violencia, en el noviazgo, el matrimonio, en algunos casos se pide a las mujeres que se prostituyan por el amor que se dicen tener.

Para profundizar en este punto, se comenta que se va a trabajar en equipos. Para formar los equipos se pide que formen una fila, la persona más grande al final y la más bajita al principio sin hablar, solo con señas y esto sea lo más rápido posible. Quien facilita cuenta a las personas y las divide en cuatro equipos. Envía a cada equipo a sentarse juntos y juntas en un lugar en específico donde van a trabajar. Ya estando sentado cada grupo, se les entrega un texto que deberán leer y contestar las preguntas que se encuentran al final de la lectura. Les indicamos que solo tienen 15 minutos para realizar esta actividad.

Los documentos para los equipos son los siguientes:

- Equipo uno: La diferencia entre atracción y amor (**Anexo 6**)
- Equipo dos: La construcción del amor: relaciones no sanas (**Anexo 7**)
- Equipo tres: Lo que no es el amor (**Anexo 8**)
- Equipo cuatro: La trata en el siglo XXI (**Anexo 9**)

Al terminar volvemos a la plenaria y se le pide a cada grupo comparta de qué trata la historia que les tocó y las respuestas a las preguntas.

Quien facilita el taller comparte el siguiente comentario: En las historias que se muestran el amor es utilizado para justificar la violencia hacia la mujer, tal es el caso de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual. Recordemos que el amor parte del principio de la búsqueda del bien común, quien te ama de verdad no te lastimará, ni te pedirá que realices actos

que atentan contra tu persona como prostituirte, por que esta acción atenta contra tu dignidad, por tanto contra Dios mismo pues él esta en toda persona.

El amor que nos enseñó Jesús libera a las personas, hace que reconozcamos que tenemos dignidad y no culpabilizaba a las mujeres de la violencia, Jesús siempre levanta y anima a seguir adelante, a impedir que lastimen su dignidad y la dignidad de las y los demás. Además, cuestionaba y pedía que los hombres cambiaran de actitud, llamado que hoy les hacemos a quienes prostituyen a mujeres y niñas y quienes solicitan servicios sexuales.

Juzgar

Actividad 3: Amor a ejemplo de Jesús

Tiempo: 30 minutos

Material: Biblia, papel bond, plumones, masking.

Procedimiento: Una persona lee para todos y todas la cita bíblica de Mateo 22, 34-40: *Amar a Dios y amar al prójimo*.

“Cuando los fariseos supieron que Jesús había hecho callar a los saduceos, se juntaron en torno a él. Uno de ellos, que era maestro de la Ley, trato de ponerlo a prueba con esta pregunta: “Maestro ¿Cuál es el mandamiento más importante de la Ley?”

Jesús le dijo: *Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente*. Este es el gran mandamiento, el primero. Pero hay otro muy parecido. *Amarás a tu prójimo como a ti mismo*. Toda la Ley y los Profetas se fundamentan en estos dos mandamientos”. **Palabra del Señor**

Respondemos: Gloria a ti Señor Jesús

Se le entrega a cada persona el texto “¿Cuál es el mandamiento más importante?” (**anexo 5**) Se les da 10 minutos para leer y en plenaria contestan las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el amor de acuerdo al texto que leyeron?
2. ¿Qué actos no son de amor en nuestra comunidad?

Quien facilitar el taller comparte los siguientes mensajes para complementar la reflexión:

- Estamos llamados por Jesús a vivir en actitud de amor hacia las demás personas.
- Cuando se deja que se realicen actitudes que nos son verdaderas expresiones del amor se crea una sociedad deshumanizada, que no le preocupa lo que les pase a los demás y hace daño a las personas sin cuestionarse.
- Amar a Dios, implica solidarizarnos con las personas que sufren en nuestro tiempo, organizarnos para que eso que las hace sufrir deje de existir, como es el caso del machismo, la corrupción, el valorar más el dinero que la vida de las personas.
- Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por su prójimo.

Actuar

Actividad 4: El llamado que nos hace el Papa Francisco frente a la trata de mujeres y niñas

Tiempo: 25 minutos

Material: Copias del documento *Palabras del Papa Francisco ante la trata* (Anexo 10), hojas blancas y lapiceros.

Procedimiento: Se les pide que se vuelvan a reunir en los grupos anteriormente formados. Ya estando en grupo se les entregan copias del texto *Palabras del Papa Francisco ante la trata* (**Anexo 10**).

Les pedimos que después de leer en grupo respondan la siguiente pregunta en una hoja que les entregará el facilitador o facilitadora ¿Qué propondrían hacer como Pastoral Parroquial para difundir en su comunidad que el amor nunca debe hacer sufrir a las personas ni justificar la violencia?

En plenaria cada grupo comparte sus propuestas y se elige implementar una actividad de las que propusieron. Se pueden hacer periódicos murales, compartir las historias de violencia con los niños del catecismo, implementar oraciones o rosarios.

Evaluar

Actividad 5: Evaluación

Tiempo: 5 minutos

Material: Hojas con preguntas y lapiceros.

Procedimiento: Se les entrega una hoja con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendizajes me llevo?
2. ¿A qué me comprometo cómo integrante de la Pastoral Parroquial?
3. ¿Qué dudas tengo?
4. ¿Qué sugiero a quien facilita el taller sobre la claridad de las ideas, los materiales y dinámicas implementadas?

Celebrar

Actividad 6: Celebración con el canto “Dichosa mujer”

Tiempo: 5 minutos

Material: copias del canto de Dichosa Mujer.

Procedimiento: Se le entrega a cada persona el canto “Dichosa mujer” (anexo 11) de Rosa Martha Zárate Macías y entonamos el canto a dos coros.

TEMA 3

Jesús maestro de la paz

Objetivo: Reflexionar sobre el involucramiento de los hombres en la transformación de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación, partiendo de las actitudes y el mensaje de Jesús.

Ideas principales

- Identificar las acciones masculinas que generan conductas violentas hacia la mujer, en la cultura patriarcal tradicional.
- Reconocer la participación de los hombres como explotadores o consumidores en la trata de mujeres y niñas.
- Proponer a Jesús como modelo de masculinidad no violenta.

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial.

Tiempo: 5 minutos

Material: Pape bond con el nombre del taller y objetivo y masking.

Procedimiento: Se da la bienvenida a las personas asistentes, se presenta el tema y el objetivo de esta sesión. Se pide que una persona realice una oración breve al inicio.

Actividad 2: Participación de los hombres en la violencia hacia la mujer.

Tiempo: 25 minutos

Material: Papel bond, plumones y masking.

Procedimiento: Sentados en plenaria una persona lee la cita bíblica: Jn. 8, 1-11, *la mujer adúltera*.

“Jesús, por su parte, se fue al monte de los Olivos. Al amanecer estaba ya nuevamente en el Templo: toda la gente acudía a él, y él se sentaba para enseñarles.

Los maestros de la Ley y los fariseos les trajeron una mujer que había sido sorprendida en adulterio. La colocaron en medio y le dijeron: “Maestro, está mujer es una adúltera y ha sido sorprendida en el acto. En un caso como éste la Ley de Moisés ordena matar a pedradas a la mujer. Tú ¿qué dices?” Le hacían esta pregunta para ponerlo en dificultades y tener algo de qué acusarlo.

Pero Jesús se inclinó y se puso a escribir en el suelo con el dedo. Como ellos insistían en preguntarle, se enderezó y les dijo: Aquel de ustedes que no tenga pecado, que le arroje la primera piedra. Se inclinó de nuevo y siguió escribiendo en la arena.

Al oír estas palabras, se fueron retirando uno tras otro, comenzando por los más viejos, hasta que se quedó solo Jesús con la mujer, que seguía de pie ante él. Entonces se enderezó y le dijo: “Mujer ¿Dónde están? ¿Ninguno te ha condenado?” Ella le contestó: “Ninguno, señor.” Y Jesús le dijo: “Tampoco yo te condeno. Vete y en adelante no vuelvas a pecar”.

Palabra de Dios Respondemos: Gloria a Ti, Señor Jesús.

Respondemos: Gloria a ti, Señor Jesús

Al finalizar la lectura se hacen las siguientes preguntas en plenaria y se van anotando las respuestas en un papel bond:

- ¿Cuál es la actitud de los hombres en la cita bíblica?
- ¿Cuál es la actitud de Jesús con la mujer y con los hombres?
- ¿Quiénes representan en nuestro tiempo los fariseos?
- ¿Cuáles son las ideas que justifican la violencia hacia la mujer en tu comunidad?
- ¿Cómo es el trato de los hombres hacia las mujeres en tu comunidad?
- Como hombres ¿A qué nos invita Jesús?

Al terminar quien facilita el taller comenta los siguientes mensajes:

Jesús cuestiona la violencia y exhorta a practicar activa y desinteresadamente el bien del prójimo, a preocuparnos por todas y todos, a rechazar toda forma de violencia, a no justificar la violencia hacia las mujeres, a hacernos responsables de la violencia que ejercemos, a iniciar la conversión en la vida propia y en la comunidad. Jesús se niega a seguir las reglas machistas de su tiempo, siguiendo su ejemplo también tenemos que negarnos a esas prácticas que siguen violentando a las mujeres, **en algunos casos de manera extrema como la trata de mujeres con fines de explotación sexual. Jesús muestra respeto y amor profundo hacia las personas, las levanta y las invita a perdonarse a sí mismas y a reconstruir su vida.**

Juzgar

Actividad 3: Llamado que hace el Papa Francisco a tratantes y consumidores

Tiempo: 40 minutos

Material: Copias de los documentos del Papa Francisco, lapiceros, preguntas en hojas para cada grupo y masking.

Procedimiento: Se les pide que formen un círculo con la participación de todos y todas, que giren a la derecha y tomen de los hombros a la persona que está a su derecha, mientras avanzan cantan la canción “*Un cien pies está aquí, no lo vez porque sólo tiene 10 pies*”, en ese momento se juntan grupos de 10 personas, después vuelven a cantar la frase y cambias el número hasta que logres tener grupos de 4 personas. Cuando estén formados los grupos se le entrega a cada grupo los siguientes textos: *Papa Francisco: Un hombre que paga por sexo es un criminal y tortura a la mujer (anexo 12)* y *El “dinero sucio” está manchado de sangre: Papa Francisco (anexo 13)*. Se les pide que lo lean y contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la participación de los hombres en la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual según el Papa Francisco?
2. ¿Por qué los consumidores son uno de los principales causantes de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual?
3. ¿Por qué en la actualidad los hombres siguen consumiendo servicios de mujeres víctimas de explotación sexual?
4. ¿Consideramos que en nuestras comunidades los hombres participan en la trata como consumidores o como explotadores? Si es que ¿Por qué socialmente se tolera?

En plenaria compartimos las respuestas.

Mensajes para complementar la reflexión:

- El Papa Francisco refiere que tanto las redes de trata como los consumidores son partícipes de la trata con fines de explotación sexual de mujeres y niñas. El Papa hace visible la participación de los hombres en este crimen aberrante contra la humanidad.
- Él vuelve a cuestionar a los hombres de nuestro tiempo, como lo hizo Jesús en su tiempo, para que revisen su participación en este crimen y se conviertan, si es que han sido partícipes de este delito.

- El dinero que proviene de mujeres obligadas a prostituirse es un dinero producto del dolor, no puede disfrutarse y aceptarse como una muestra de solidaridad a la comunidad y la Iglesia.
- La trata de mujeres y niñas es una forma de violencia hacia la mujer.

Actuar

Actividad 4: Como bautizados estamos llamados a transformar las situaciones de muerte en vida y esperanza.

Tiempo: 35 minutos

Material: Copias del texto del Papa Francisco, papel bond, maskin y plumones.

Procedimiento: Se les pide que se vuelvan a reunir en equipo, ya estando en equipo, se les entrega el texto del Papa *Francisco: La causa principal de la trata es el egoísmo sin escrúpulos (anexo 14)*, lo leerán y contestarán las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nos pide el Papa Francisco para hacer frente a la trata de mujeres y niñas?
2. ¿Qué podrían hacer los hombres para prevenir la violencia y la trata de mujeres con fines de explotación sexual?
3. ¿Qué podrían hacer las mujeres para prevenir la violencia y la trata de mujeres y niñas?

Para responder las preguntas tendrán 20 minutos. Cuando hayan terminado, pasan dos equipos a compartir sus respuestas. Quien facilita comparte los siguientes mensajes para complementar la reflexión sobre la importancia del compromiso de la Pastoral Parroquial.

- Es importante comprender el problema, ser sensibles frente a esta llaga en el cuerpo de Cristo. El pecado más grande de este tiempo es la indiferencia. Concienticemos en nuestras casas so-

bre el papel de los hombres frente a la trata de mujeres y niñas. Realicemos espacios de encuentro en nuestras reuniones como grupos pastorales, reflexionemos y oremos para sembrar la semilla de la conciencia y el respeto profundo hacia si mismos y mismas y hacia las mujeres y niñas.

- El Papa Francisco pide que los jóvenes no se dejen convencer por las redes de explotación de mujeres, no dejemos que sean parte de ellas. También nos pide que los hombres dejen de basar su placer en el sufrimiento de mujeres y niñas que son explotadas sexualmente.

Evaluar

Actividad 6: Evaluación

Tiempo: 10 minutos

Material: Lapiceros y copias de las preguntas.

Procedimiento: Estando en plenaria se le entrega a cada quien una hoja con las siguientes preguntas:

- En los anteriores talleres hemos hecho compromisos para actuar en la prevención de la violencia hacia las mujeres y la trata ¿Qué logros has tenido en las acciones realizadas?
- ¿Qué dificultades se te presentan para transformar creencias, conductas violentas o discriminatorias en tu comunidad, familia, grupo pastoral?
- Menciona alguna sugerencia para mejorar los talleres.

Celebrar

Actividad 5: Celebración

Tiempo: 5 minutos

Material: Copias de la oración por la transformación de los esclavizados (anexo 15).

Procedimiento: Se le entrega a cada quien copia de la oración y lee de manera colectiva.

Se termina el taller agradeciendo la presencia de las personas y se motiva para que puedan estar en el siguiente taller.

TEMA 4

Jesús actúa en favor de la mujer, ante la injusticia de los demás

Objetivo: Ubicar la actitud cristiana en el reconocimiento y respeto a la dignidad y los derechos de las mujeres, partiendo del Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia.

Ideas principales:

1. Reconocer las violencias que están viviendo las mujeres.
2. Jesús defendió la dignidad y los derechos de las mujeres.
3. Las mujeres que viven violencia son personas con dignidad, hijas de Dios y merecedoras del acceso a sus derechos.

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial.

Tiempo: 5 minutos

Material: Plumones delgados, etiquetas para gafete, nombre del taller y objetivo en un papel bond.

Procedimiento: A las personas que van llegando se les entrega un gafete con el nombre de una fruta (plátano, naranja, mango, manzana, fresa y melón) donde se anota su nombre. Se da la bienvenida a las personas asistentes, se presenta el tema y el objetivo de esta sesión. Se pide que una persona realice una oración breve al inicio.

Actividad 2: Reflexionar sobre los tipos de violencia.

Tiempo: 30 minutos

Material: Seis tablas dibujadas en un papel bond, copias con la definición de los diferentes tipos de violencia (**Anexo 16**), plumones delgados y maskin.

Procedimiento: Se les entrega una copia con los diferentes tipos de violencia y una o dos personas las lee en voz alta mientras los demás siguen la lectura.

Posteriormente se les pide que revisen la fruta que está escrita en su gafete y se reúnan con las personas que tienen la misma fruta. Ya estando sentados en grupos, se les entrega una tabla dibujada en papel bond como la siguiente.

Tipos de violencia	Ejemplo
Psicológica	
Física	
Patrimonial	
Económica	
Sexual	

En ella deberán escribir las violencias que en la comunidad se ejercen hacia las mujeres. Cuando hayan terminado, se les pide que en plenaria compartan sus respuestas.

Quién facilita el taller profundiza la reflexión con ejemplos de los tipos de violencia, según la edad de las mujeres: infancia, adolescencia, juventud y edad adulta. Si no se menciona, se comenta que hay dos tipos de violencias extremas hacia las mujeres: **trata de mujeres con fines de explotación sexual y el feminicidio**¹⁷.

¹⁷ De acuerdo con el artículo 21 de la *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida*

Juzgar

Actividad 3: Jesús reconoce los derechos de las mujeres.

Tiempo: 30 minutos

Material: Biblia, papel bond, plumones y masking.

Procedimiento: Una persona lee el texto “*La mujer que padecía flujo de sangre*” (Mc 5, 25-34)

“*Se encontraba allí una mujer que desde hacía doce años padecía de hemorragias. Había sufrido mucho en manos de numerosos médicos y gastado todos sus bienes sin resultado; al contrario, cada vez estaba peor. Como había oído hablar de Jesús, se le acercó por detrás, entre la multitud, y tocó su manto, porque pensaba: «Con sólo tocar su manto quedaré curada».* Inmediatamente cesó la hemorragia, y ella sintió en su cuerpo que estaba curada de su mal. Jesús se dio cuenta en seguida de la fuerza que había salido de él, se dio vuelta y, dirigiéndose a la multitud, preguntó: «¿Quién tocó mi manto?». Sus discípulos le dijeron: «¿Ves que la gente te aprieta por todas partes y preguntas quién te ha tocado?». Pero él seguía mirando a su alrededor, para ver quién había sido. Entonces la mujer, muy asustada y temblando, porque sabía bien lo que le había ocurrido, fue a arrojarse a los pies y le confesó toda la verdad. Jesús le dijo: «Hija, tu fe te ha salvado. Vete en paz, y queda curada de tu enfermedad».” **Palabra del Señor**

Respondemos: Gloria a ti, Señor Jesús

Después una persona lee la siguiente reflexión sobre este del Evangelio:

Libre de Violencia, el *feminicidio* “es la forma extrema de violencia de género contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos, en los ámbitos público y privado, conformada por el conjunto de conductas misóginas que pueden conllevar impunidad social y del Estado y puede culminar en homicidio y otras formas de muerte violenta de mujeres”

Érase una mujer que padecía flujo de sangre y había sufrido mucho. Recordemos que en tiempos de Jesús una mujer con flujo de sangre era considerada impura y todo lo que tocaba también se consideraba impuro. Ella se acercó atemorizada, temblorosa. (Mt 5,25-33). Jesús la llama hija. El hecho de aceptar un contacto que le hacía también impuro era ya revelador del cambio de mentalidad que estaba proponiendo para el resurgir de una sociedad más incluyente. Queremos acercarnos a esta mujer enferma para aprender algo de la fe que según las mismas palabras de Jesús ha sido la causa de su curación.

Se trata de una mujer sin curación humana, pues los muchos médicos fueron incapaces de curarla. Lo ha gastado todo y no ha sanado. La enfermedad la condena a la soledad más dura... soledad que la empuja a buscar a alguien del que pueda tocar al menos el vestido... Quiere acercarse a Jesús, pero no puede avanzar a rostro descubierto porque todos tenderían a expulsarla, sintiéndose impuros a su roce. Por eso llega por detrás en silencio. Pero es una mujer que ha aprendido a convivir con su cuerpo enfermo, a conocerle, y nada más tocar el manto de Jesús siente que la sanación ha llegado a ella... Sabe que ha sido curada... sabe que puede sentirse persona, pues la atadura de la sangre que la tenía oprimida se ha roto... Ella se descubre limpia y nueva al contacto con Jesús... Se siente ya de una vez muy bien consigo misma.

Nadie sabe lo que ha pasado. La mujer ha venido a escondidas, con miedo, pues quien viera lo que hace podría castigarla. Pero Jesús la obliga a romper ese ocultamiento vergonzoso, hecho de represiones exteriores y miedos interiores. Pide a la mujer que salga al centro y cuente a todos lo que ha sido su vida en cautiverio y cómo ha conseguido la pureza de su cuerpo. La mujer dice toda su verdad y en esto muestra la fuerza que su curación le ha dado.

Y Jesús la ensalza no atribuyéndose la curación, no poniéndose en primer plano... sino alabando su fe como causa de la curación... Cariñosamente le habla: “¡Hija! tú fe te ha salvado. Vete en paz”. Quizá sea la primera vez

que la mujer se sienta querida así... Jesús le muestra su amor dejándose tocar por ella, reconociéndole persona y destacando el valor de su fe.

Al finalizar de leer, se les hace las siguientes preguntas en plenaria y se anotan las respuestas en un papel bond:

1. ¿Cuáles son las actitudes de Jesús hacia la mujer?
2. ¿Qué significa tocar a Jesús?
3. ¿A qué nos invita Jesús respecto al trato hacia las mujeres que sufren por causas de la violencia?

Quien facilita comparte el siguiente comentario:

A Jesús no le importa que la mujer hemorroísa sea considerada impura, lo importante para él es que es hija de Dios y persona, que tenga el acceso a la salud, al trabajo, al amor, a la participación en la comunidad. Jesús le reconoce su dignidad y, por lo tanto, sus derechos en medio de una sociedad claramente machista. Jesús es valiente para defender la dignidad de la mujer y confrontar a quienes la marginan. El está al pendiente de los que sufren, no se deja distraer por la multitud, en ese sentido las autoridades y servidores públicos deben poner en el centro la dignidad de las mujeres y el acceso a sus derechos. Es importante que las mujeres que viven ese tipo de violencia se reconozcan como personas con una dignidad, hijas de Dios y merecedoras del acceso a sus derechos.

Actuar

Actividad: Compromiso frente a la violencia hacia las mujeres.

Tiempo: 40 minutos

Material: Hojas blancas, lapiceros, papel bond con las preguntas y masking.

Procedimiento: Nuevamente en equipos se harán las siguientes lecturas: Grupo uno y dos: Llamamiento de los Papas para trabajar en favor de los vulnerables. **(anexo 17)**

Grupo tres y cuatro: Numerales del *Documento de Aparecida* (**anexo 18**)
Grupo cinco y seis: Los derechos de las mujeres y las niñas son derechos humanos INMUJERES (**anexo 19**)

Después les pedimos que respondan las siguientes preguntas en una hoja blanca:

1. ¿A qué acciones les invita el texto que leyeron?
2. ¿Qué tareas pastorales podemos hacer para contribuir al reconocimiento de la dignidad y al ejercicio de los derechos humanos de las mujeres y niñas?

Pasados 20 minutos se les pide que cada grupo comparta las preguntas y respuestas.

Al finalizar las exposiciones acordamos alguna o algunas acciones que, desde el trabajo parroquial o comunitario que ya realizan las personas, puedan promover el respeto a la Dignidad de las mujeres.

Evaluar

Actividad: Evaluación

Tiempo: 10 minutos

Material: Hojas con preguntas de evaluación y lapiceros.

Procedimiento: Se entrega a cada participante una hoja con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendizajes me llevo del taller?
2. ¿Qué dudas me quedaron?
3. ¿Qué sugerencias tengo respecto a los materiales, resolución de preguntas, la claridad en las explicaciones del facilitador(a)?

Celebrar

Actividad: Celebración

Tiempo: 5 minutos

Material: copias de la oración.

Procedimiento: Se le entrega a cada persona una copia de la *Oración por los derechos humanos* (**anexo 20**) y leemos en dos coros.

Se termina el taller agradeciendo la presencia de las personas y se motiva para que puedan estar en el siguiente taller.

TEMA 5

Jesús pone de manifiesto la dignidad de la mujer

Objetivo: Profundizar en la comprensión de la violencia que viven las mujeres en nuestras comunidades, identificando que no es natural sino una construcción social.

Ideas principales

- La discriminación y violencia hacia las mujeres es una construcción social que Jesús nos invita a cambiar.
- La discriminación excluye a las personas, limita sus libertades y el ejercicio de sus derechos.
- El Papa Francisco nos llama a no hacernos las y lo desentendidos ante las realidades de violencia que viven las mujeres.

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial.

Tiempo: 5 minutos

Material: Papel bond con el nombre del taller y su objetivo, y masking.

Procedimiento: Les damos la bienvenida a las personas asistentes, les presentamos el tema y el objetivo del taller. Se pide que una persona realice una oración breve al inicio.

Actividad 2: Jesús y la Samaritana, una mujer marginada

Tiempo: 35 minutos

Material: Papel bond, plumones, masking y papelógrafo con las preguntas de trabajo.

Procedimiento: Una persona en voz alta lee el texto “Jesús y la Samaritana”, Juan 4, 6-19, 21-30

“Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde de un pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo: «Dame de beber». Sus discípulos habían ido a la ciudad a comprar alimentos. La samaritana le respondió: «¿Cómo! ¿Tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?». (Se sabe que los judíos no se tratan con los samaritanos). Jesús le dijo: «Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría.» Ella le dijo: «Señor, no tienes con qué sacar agua y el pozo es profundo. ¿Dónde vas a conseguir esa agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dio este pozo, del cual bebió él, sus hijos y sus animales; ¿eres acaso más grande que él?» Jesús le dijo: «El que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré nunca volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él en un chorro que salta hasta la vida eterna.»

La mujer le dijo: «Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré la sed ni tendré que volver aquí a sacar agua.» Jesús le dijo: «Vete, llama a tu marido y vuelve acá.» La mujer contestó: «No tengo marido.» Jesús le dijo: «Has dicho bien que no tienes marido, pues has tenido cinco maridos, y el que tienes ahora no es tu marido. En eso has dicho la verdad.» La mujer contestó: «Señor, veo que eres profeta. Jesús le dijo: «Créeme, mujer: Llega la hora en que ustedes adorarán al Padre, pero ya no será “en este cerro” o “en Jerusalén”. Ustedes, los samaritanos, adoran lo que no conocen, mientras que nosotros, los judíos, adoramos lo que conocemos, porque la salvación viene de los judíos. Pero llega la hora, y ya estamos en ella, en que los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad. Entonces

serán verdaderos adoradores del Padre, tal como él mismo los quiere. Dios es espíritu, y los que lo adoran deben adorarlo en espíritu y en verdad.»

La mujer le dijo: «Yo sé que el Mesías (que es el Cristo), está por venir; cuando venga nos enseñará todo.» Jesús le dijo: «Ese soy yo, el que habla contigo.» *En aquel momento llegaron los discípulos y se admiraron de verlo hablar con una mujer. Pero ninguno le preguntó qué quería ni de qué hablaba con ella. La mujer, dejando allí su cántaro, corrió a la ciudad y dijo a la gente: «Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que hice. ¿No será el Mesías?». Salieron entonces de la ciudad y fueron a su encuentro. “Y decían a la mujer: Ya no creemos solamente por tu dicho, porque nosotros mismos hemos oído, y sabemos”. **Palabra del Señor Respondemos: Gloria a Ti, Señor Jesús.***

Comentario de reflexión:

Jesús vivió en una sociedad donde las mujeres eran las menos importantes en la pirámide de lo importante, mientras el varón está en la punta de la pirámide. Los hombres tenían que cumplir con cierto comportamiento para considerárseles honorables y dignos, como es el caso de la virilidad, la fuerza, el poder, la inteligencia, la autoridad, el prestigio. Las mujeres en cambio debían practicar el pudor¹⁸, el recato, la timidez, la fidelidad, el servicio.

Se consideraba que los lugares públicos eran para los varones, los lugares privados, como la casa, eran para las mujeres, ellas no podían hablar en lugares públicos, mucho menos en la sinagoga.

La Samaritana no cumplía con estos aspectos, incluso por ello se encontró a Jesús, ya que acudía al pozo en un horario distinto al que iban todas las mujeres, debido a que la consideraban impura y mala. A ella le asombraba

¹⁸ Se entiende pudor como la vergüenza de exhibir el propio cuerpo desnudo o de tratar temas relacionados con el sexo.

que Jesús le hablará, debido a que además de ser judío (Samaritanos y judíos no se llevaban bien), es un hombre y ella no era socialmente considerada una buena mujer, era impura.

Con esta actitud de Jesús hacia la Samaritana, nos muestra que su comportamiento va en contra de las reglas socialmente establecidas sobre el comportamiento de los hombres de su tiempo, porque para Jesús lo importante era la conversión de la mujer, que dejará de considerarse inferior, capaz de compartir la buena nueva. Eso por supuesto molesto a muchos porque querían mantener su superioridad frente a los demás.

La actitud de Jesús es de valoración, respeto, liberación, igualdad y amor. Para algunos grupos sociales la violencia puede ser vista como algo natural e incluso promoverse. Jesús libera a la mujer de la violencia y pide un trato justo hacia ella y para todos, hace reflexionar a las personas en lo injusto de su conducta.¹⁹

Trabajo en grupos: Al finalizar la lectura, se forman grupos a través de la dinámica de las lanchas. Se les pide que se coloquen en el centro, que se imaginen un barco que esta por hundirse y que para salvarse tienen que subir a lanchas con cierta capacidad. La facilitadora o facilitador refiere que ella va a decir de cuántas personas estará integrada cada lancha. Por ejemplo: integren lanchas de 5 personas, de 7 personas, etc., al final se dice “lanchas para 4 personas”, lo ideal es que los grupos estén integrados por cuatro personas para favorecer la participación de todos y todas.

Ya estando en grupos se les pide que identifiquen a los personajes, sus características, actitudes ante la mujer y respondan las siguientes preguntas:

¹⁹ Para mayor información se recomienda consultar el documento “16 medidas para poner fin a la violencia contra las mujeres” de *ONU Mujeres*. Disponible en Internet: <http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/end-violence-against-women/2011/16-steps-policy-agenda>

1. ¿Cuál fue la actitud de Jesús hacia la mujer Samaritana?
2. ¿Cuál fue la actitud de la Samaritana al dialogar con Jesús?
3. ¿Cómo consideraba la sociedad a la mujer Samaritana?
4. ¿Quiénes son las mujeres samaritanas de nuestro tiempo?

Cada grupo anota sus respuestas en un papel bond y pasan a compartir sus respuestas dos o tres grupos dependiendo el tiempo que se tenga.

Al final se da el siguiente mensaje:

La discriminación excluye a las personas, limita sus libertades y el ejercicio de sus derechos, lo cual afecta su pleno desarrollo y las hace presa fácil de la violencia, muchas de las veces son las ideas erróneas sobre quien es importante y superior o los mandatos sociales que son incumplidos. Esto es totalmente contrario al Plan Salvífico de Dios que quiere que todos y todas vivamos dignamente.

Actividad 3: Diagnóstico sobre la violencia hacia las mujeres en su comunidad.

Tiempo: 15 minutos

Material: Papel bond con las preguntas de trabajo, papel bond y masking.

Procedimiento: En plenaria se realizan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué violencias viven las mujeres de su comunidad?
2. Mencionen ejemplos de discriminación hacia la mujer en tu comunidad.
3. ¿Por qué suceden estas conductas violentas?
4. ¿Qué consecuencias traen a las personas, a las familias, a la comunidad este tipo violencias?

Quien facilita el taller escribe las respuestas se escriben en un papel bond.

Juzgar

Actividad 4: Reflexión sobre la violencia hacia la mujer en el hogar

Tiempo: 25 minutos

Material: Lapiceros y hojas blancas.

Procedimiento: Se entrega una hoja en blanco, se pide que cada quien coloque una línea divisoria en una hoja, en un lado escribirán el horario y las actividades que realizan y en el otro las de su pareja. Después se les pide marcar con una palomita las actividades descritas en sus hojas que les gustan, con una X las que no les gustan y ¿por qué? Después compartirán qué observan y qué mensaje les deja ver lo escrito en esa hoja.

En plenario se preguntará si vivir de esta forma en los hogares puede favorecer la violencia hacia la mujer ¿Por qué?

Al final quien facilita el taller hace el siguiente comentario:

La desigualdad puede estar presente en todos los espacios, uno de ellos es la casa, donde se asigna una mayor responsabilidad a las mujeres del cuidado de la casa y de todas las personas que habitan ahí, olvidando o pasando por alto si eso está siendo justo, si limita su desarrollo, daña su salud e incluso atenta contra su vida. Jesús nos enseñó a tratar a las mujeres con respeto y amor, a reconocer su valor y su capacidad para anunciar la buena noticia del Reino de Dios. Por ello, todo lo que implica el cuidado de la casa y a las personas tendría que compartirse entre todos los integrantes de la familia, sin importar su sexo, para que las mujeres sean parte de la construcción del Reino de Dios donde se necesita de la participación de todos y todas. Jesús nos enseñó a tratar a todos y todas con igual dignidad y respeto y a luchar por generar condiciones de igualdad para quienes más sufren y son marginadas. No puede darse el Reino de Dios mientras existan actitudes de dominio, de desigualdad y falta de respeto a la dignidad de las personas.

Actuar

Actividad 5: Elaboración de propuestas de cambio para transformar las conductas violentas que se han detectado

Tiempo: 25 minutos

Material: Plumones, masking y papel bond.

Procedimiento: Les entregamos copia del texto “¿Dónde está tu hermano?” (Anexo 21) a cada participante, hacemos una lectura colectiva. Al finalizar en plenaria se rescata lo que les llamo la atención del texto.

Resaltamos que el Papa Francisco nos menciona que no podemos hacernos los desentendidos frente al sufrimiento de nuestros hermanos y hermanas. En nuestra Diócesis las mujeres y niñas están viviendo todos los tipos de violencia e incluso aquellas más extremas como es la trata de mujeres y niñas con fines de explotación y el feminicidio.

Por eso, hoy les pedimos que escuchemos la petición del Papa Francisco de ayudar a nuestras hermanas víctimas de estas violencias y a aquellos hermanos violentos, para que se conviertan, y abandonen estos actos de destrucción y muerte desde la prevención.

En plenaria les preguntamos **¿Qué podrían hacer los grupos parroquiales para prevenir que se siga ejerciendo violencia hacia la mujer en el hogar y la comunidad?** Sus respuestas se escriben en un papelógrafo.

Se motiva que además de sus propuestas implementen los materiales que se les entregó en los eventos diocesanos como el *Congreso por la Dignidad de la Mujer y la Jornada Diocesana de Prevención de la trata de mujeres y niñas*.

Si el taller se imparte en el marco de una fecha emblemática, se les recomienda tomar en cuenta la fecha para enmarcar su acción.

Evaluar

Actividad: Evaluación

Tiempo: 10 minutos

Material: Hojas con las preguntas de evaluación.

Procedimiento: Se le entrega a cada persona una hoja con las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendizajes me llevo?
- ¿Me puede servir en algo lo que vimos el día de hoy? Si/No ¿Por qué?
- ¿Qué dudas y sugerencias tengo?

Celebrar

Actividad: Oración final

Tiempo: 5 minutos

Procedimiento: Entregamos a cada persona una *oración por la intercesión de la mujer latinoamericana (Anexo 22)* y entonamos la oración a dos coros.

Se termina el taller agradeciendo la presencia de las personas y se motiva para que puedan estar en el siguiente taller.

TEMA 6

Jesús, modelo de hombre no violento

Objetivo: Promover la masculinidad no violenta como una posibilidad de establecer relaciones respetuosas y de buen trato hacia las mujeres y hacia otros hombres, siguiendo el ejemplo que Jesús.

Ideas principales

- Reconocer las condiciones que generan una masculinidad violenta y como afectan a los demás.
- Los hombres podemos aprender conductas no violentas y de colaboración.
- Una forma de prevenir la violencia es no admirar ni justificar la violencia de los hombres hacia cualquier persona.
- Para la construcción de un hombre no violento, es necesaria la participación de hombres y mujeres.

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial.

Tiempo: 5 minutos.

Material: Copias de la oración, nombre y objetivo del taller escrito en papel bond.

Procedimiento: Les damos la bienvenida a las personas asistentes, presentamos el tema y el objetivo de esta sesión. Se pide que un voluntario pueda realizar la oración al Espíritu Santo (**anexo 23**)

Actividad 2: La violencia no es natural

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Copias de las frases que se señalan continuación en el procedimiento, papel bond, marcadores y masking

Procedimiento: a las personas asistentes se les enumera del 1 al 4, se indica que se reúnan los unos con los unos, los dos con los dos y así sucesivamente hasta tener formados los cuatro equipos, ya estando integrados, se les entrega en una copia la siguiente lista de frases.

1. Los niños no lloran.
2. Los trabajos de los hombres son más importantes que los de las mujeres.
3. Los hombres tienen que mandar a las mujeres.
4. Las mujeres son para la cocina.
5. Las cosas de casa son para las mujeres.
6. Los hombres de verdad saben tomar alcohol.
7. Los hombres deben ser más fuertes que las mujeres.
8. No debes dejar trabajar a las mujeres, los hombres son la cabeza de la familia.
9. Las mujeres deben obedecer en todo a los hombres.
10. Los hombres deben proteger a las mujeres.

Se indica que elijan 4 o 5 frases que les llamen la atención y se reflexionan las siguientes preguntas:

1. ¿Las frases que eligieron son naturales? Si la respuesta es no escribir ¿Cómo las aprendimos?
2. ¿Son violentas? ¿Por qué?

En plenaria se comparten las respuestas. La reflexión se complementa con las siguientes ideas:

- Los conjuntos de frases manifiestan el control que tienen los hombres hacia las mujeres y su desvalorización. Generan desigualdad entre hombres y mujeres y muchas de ellas producen daño hacia otras personas y hacia los hombres.
- La sociedad ha impuesto ideas, actividades y tareas, de lo que es ser hombre y mujer, esto nos va formando, limitando, generándonos violencia, ya que muchas veces no elegimos ni decidimos lo que queremos ser y hacer.

Actividad 3: ¿Cómo nos daña el machismo?

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Tabla Violencias y daños del machismo, marcadores y masking.

Procedimiento: Se indica que vuelvan a sus equipos, se les entrega una tabla de “violencias y daños del machismo” (**anexo 24**) y se indica que de acuerdo a la columna escriban las violencias que los hombres cometen, los daños que les generan a otras personas y hacia ellos mismos. Se muestra un ejemplo:

Violencias que los hombres cometen	Daños que les generan a otras personas	Daños que les produce a los propios hombres que cometen violencia
Ejemplos Abandonan a sus hijos e hijas.	Sus hijas e hijos tienen carencias afectivas y materiales.	Sus hijos no les tienen aprecio y cuando les lleguen a necesitar, no recibirán su apoyo.
Golpean a las mujeres.	Les causan lesiones Les generan costos económicos.	Son abandonados. Pueden ir a la cárcel.

En plenaria comparten sus trabajos dos grupos o dependiendo del tiempo que tengan. Al final reforzamos que al cometer violencias se generan

efectos negativos hacia las personas que están junto a ellos como: familia, esposa, hijos, amigos y hacia ellos mismos y con el paso del tiempo se pueden generar daños emocionales o físicos.

Juzgar

Actividad 4: Jesús modelo de hombre que promueve un trato con respeto y amor, es decir buen trato hacia las personas.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Copias del documento: Jesús nos muestra como promover la dignidad de las mujeres, papel bond, marcadores y masking.

Procedimiento: se indica que en los equipos conformados se lea el documento “Jesús nos muestra como promover la dignidad de las mujeres” (**anexo 25**), posteriormente responderán las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo eran los hombres en tiempos de Jesús?
2. ¿Qué tipo de hombre fue Jesús?
3. ¿Cómo son los hombres de hoy?
4. ¿Qué tipo de hombre nos invita a ser Jesús?

En plenaria, cada equipo compartirá una de las respuestas.

Actuar

Actividad 5: Seamos hombres diferentes

Tiempo: 20 minutos

Material: Hojas blancas, lapiceros, biblia, vela, cerillos y mesa.

Procedimiento: en una mesa se colocará la Biblia y una vela encendida y se pide que de forma personal respondan la pregunta **¿Qué compromiso me llevo para promover una masculinidad a ejemplo de Jesús?**

Como parroquia se les pide que también que acuerden algunas acciones para promover una masculinidad no violenta.

Los compromisos personales y parroquiales se escriben en hojas. Se les pide que las coloquen alrededor de la biblia y la luz.

Además de lo que han mencionado, les invitamos a comprometerse a no admirar ni justificar la violencia que ejercen los hombres hacia cualquier persona, esta acción es una forma de prevención.

Evaluar

Actividad 6: Evaluación de la sesión

Tiempo: 5 minutos

Material: Hojas con preguntas y lapiceros.

Procedimiento: Quien facilita el taller entregará a cada persona una hoja para que respondan las siguientes preguntas.

- ¿Cómo me siento?
- ¿Qué aprendizajes me llevo y en qué me pueden servir en mi vida cotidiana?
- ¿Qué sugerencias tengo?

Celebrar

Actividad 7: Celebración

Tiempo: 5 minutos

Material: Copias del canto o la letra escrita en papel bond.

Procedimiento: En conjunto se ira entonando el siguiente canto: “*Hazme un instrumento de tu paz*” (**anexo 26**).

Se termina el taller agradeciendo la presencia de las personas y se motiva para que puedan estar en el siguiente taller.

TEMA 7

Mujeres liberadas por Jesús, pregoneras del Reino de Dios

Objetivo: Fortalecer el compromiso en la incidencia comunitaria y ante las autoridades para prevenir de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.

Ideas principales

1. Es importante incidir ante las autoridades para que realicen acciones de prevención frente a la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.
2. Como iglesia estamos llamados a participar activamente en la prevención de las conductas violentas hacia la mujer, específicamente ante la trata de mujeres y niñas para la explotación sexual en su comunidad.

Ver

Actividad 1: Bienvenida y oración inicial

Tiempo: 5 minutos

Material: Copias de la oración, nombre y objetivo del taller escrito en papel bond.

Procedimiento: Les damos la bienvenida a las personas presentes, compartimos el tema y el objetivo de esta sesión. Enseguida pedimos a un

voluntario o voluntaria que pueda leer la oración que se encuentra en el **anexo 27**, el resto del grupo va siguiendo la lectura de la oración.

Actividad 2: Ver una mujer nueva en María Magdalena

Tiempo: 25 minutos

Material: Imágenes que muestren la violencia en contra de la mujer.

Procedimiento: Se les pide que se coloquen en círculo y observen las imágenes de diversas situaciones que afectan la dignidad de las mujeres en sus comunidades, familias, trabajo, etc., especialmente las víctimas de trata con fines de explotación sexual, que se han colocado al centro.

En plenaria una persona lee la cita bíblica *Juan. 20, 11-28* “Jesús Resucitado se aparece a María Magdalena”.

“María se había quedado afuera, llorando junto al sepulcro. Mientras lloraba, se asomó al sepulcro y vio a dos ángeles vestidos de blanco, sentados uno a la cabecera y otro a los pies del lugar donde había sido puesto el cuerpo de Jesús. Ellos le dijeron: «Mujer, ¿por qué lloras?». María respondió: «Porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto». Al decir esto se dio vuelta y vio a Jesús, que estaba allí, pero no lo reconoció. Jesús le preguntó: «Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas?». Ella, pensando que era el cuidador de la huerta, le respondió: «Señor, si tú lo has llevado, dime dónde lo has puesto y yo iré a buscarlo». Jesús le dijo: «¡María!». Ella lo reconoció y le dijo en hebreo: «¡Raboní!», es decir «¡Maestro!». Jesús le dijo: «No me retengas, porque todavía no he subido al Padre. Ve a decir a mis hermanos: «Subo a mi Padre, el Padre de ustedes; a mi Dios, el Dios de ustedes». María Magdalena fue a anunciar a los discípulos que había visto al Señor y que él le había dicho esas palabras”. Palabra del Señor

Respondemos: Gloria a Ti, Señor Jesús

Posteriormente se enumeran a las personas del 1 al 4- también pueden utilizar otra dinámica para formar equipos. Se les indica que se junten todas las personas que les tocó el número 1, las que les tocó el número 2 y así sucesivamente hasta tener formados cuatro equipos, ya estando formados se les pide que respondan las siguientes preguntas en un pape bond:

1. ¿Qué hace y que dice Jesús a María Magdalena?
2. ¿Por qué lloran actualmente las mujeres en mi comunidad?

Se les pide a los grupos que compartan sus respuestas.

Se resaltan los siguientes mensajes:

- Jesús nos mostró en qué condiciones vivían las mujeres y la normalidad con la que se ejercía discriminación y violencia hacia ella. Se indignaba frente al trato que recibían las hijas de Dios, sus hermanas. Con su testimonio nos invitó a quitarnos las vendas del machismo, a valorar que la Dignidad de la mujer y el hombre son la base de todo y a rechazar las leyes que atentaban contra la Dignidad. Nos enseñó a no conformarnos, a defender la dignidad y vida de las mujeres, a evitar que la violencia y la discriminación se vuelvan cotidianas en la vida.
- Jesús se revela a María Magdalena, le recuerda que el anuncio del evangelio aun no finaliza.
- Jesús sigue vivo en las acciones que realicemos en favor de la dignidad de las mujeres y las niñas; y sigue siendo lapidado por las violencias que viven ellas.

Juzgar

Actividad 3: El llamado de Dios frente a la violencia y la trata de mujeres y niñas.

Tiempo: 25 minutos

Materiales: Copias del Documento de Aparecida, papel bond, marcadores y masking.

Procedimiento: Formamos equipos mediante la dinámica de los animales. A cada persona se le entregará un papel con el nombre de un animal, por ejemplo: pato, gato, perro y borrego, cuando todos y todas tengan su animal comienzan a realizar el sonido de este, buscando sus iguales. Ya estando formados los equipos se les entrega el *Documento de Aparecida* que contiene los numerales 452 al 458 (**anexo 28**). Se les pide que lean el texto y después respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué mensaje nos dan los Obispos de América Latina sobre la Mujer?
2. ¿Cómo debe ser tratada la mujer?
3. ¿Qué tareas dejan los obispos?

Uno o dos grupos comparten en plenaria sus respuestas.

Actividad 4: Nuestra tarea de incidir ante a la trata de mujeres y niñas

Tiempo: 35 minutos

Material: Copias del texto del Papa Francisco, papel bond, plumones y masking.

Procedimiento: En plenaria, se ira realizando la lectura del documento *Mensaje del Santo Padre Francisco a la tercera conferencia internacional del grupo Santa Marta (anexo 29)*, después en plenaria responderá las siguientes preguntas:

1. ¿Qué les llamó la atención del texto?
2. ¿Qué les pide el Papa a las autoridades?

Se comparten los siguientes mensajes:

- Desde que el Papa Francisco era Cardenal en Buenos Aires, ha mostrado su preocupación por las víctimas de trata de personas. Ya siendo Papa nos alienta a comprometernos frente a lo que él llama “un crimen de lesa humanidad”, a exigir a las autoridades a que asuman su responsabilidad de manera efectiva y práctica, tomando medidas inmediatas para que la trata de personas sea erradicada.
- Ante este llamado es importante que las autoridades actúen y emprendan acciones que vayan disminuyendo el delito de la trata, evitar que más niñas y mujeres sean enganchadas y desincentivar el consumo y la aspiración de ser tratantes. Es importante saber que en Tlaxcala existe una *Ley contra la trata de mujeres y niñas*, la cual indica las tareas que deben asumir las autoridades frente al delito: prevención, atención de las víctimas y sus familias, investigación y sanción de las redes de tratantes.

Actuar

Actividad 4: Construir propuesta de acción comunitaria frente a la trata de mujeres.

Tiempo: 20 minutos

Material: Papel bond, plumones y masking.

Procedimiento: Se les pide que formen de nuevo los grupos y respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué acciones parroquiales pueden continuar haciendo a lo largo del año para prevenir la violencia hacia la mujer y la trata de mujeres y niñas?
2. ¿Qué podemos hacer para que las autoridades que son responsables de atender la violencia y trata de mujeres y niñas cumplan su responsabilidad?

En plenaria todos los grupos comparten sus propuestas, las cuales se colocan en un papelógrafo y en plenaria se eligen a las que todos y todas se comprometerían a realizar como parte de su agenda parroquial.

Evaluar

Actividad: Evaluación

Tiempo: 5 minutos

Material: Hojas con las preguntas de evaluación.

Procedimiento: Se les entrega una hoja con las siguientes preguntas y se les pide que las respondan individualmente.

1. ¿Qué aprendizajes me llevo del conjunto de talleres que recibí?
2. ¿Qué sugerencias tengo para continuar con este proceso?

Celebrar

Actividad: Oración final

Tiempo: 5 minutos.

Material: Copias de la oración.

Procedimiento: a cada persona se le entrega la copia de la *“Oración por la misión de ser autoridad” (anexo 30)* y se indica que se va a leer a dos coros.

Para finalizar se agradece a todas las personas por haber asistido y su participación en el taller.

ANEXOS

ANEXO 1

Oración Hacia una vida más digna

Padre y Madre de amor.
Tú nos creaste a tu imagen y semejanza,
enviaste a tu hijo Jesucristo, para que nos enseñara
el camino para llegar a ti.

Ábrenos a la acción creadora de tu Espíritu,
y transforma nuestra vida,
para reconocer nuestra dignidad
y la dignidad de nuestros hermanos y hermanas.

Tú que nos hiciste hijas e hijos tuyos,
llamándonos a vivir como hermanas y hermanos,
enséñanos a valorarnos y respetarnos.
como templo tuyo que somos.

Que te descubramos en nuestra vida,
y en la vida de cada uno y cada una de nuestras hermanas y
hermanos de la comunidad.

Que nos comprometamos a trabajar por la igualdad,
el respeto y la equidad,
para vivir como verdaderos hijas e hijos tuyos,
haciendo realidad tu reino de amor, de igualdad, de justicia y de paz
para un mundo de hermanos y hermanas. Amén.

ANEXO 2

Lista de estereotipos, roles y expectativas

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Inteligente | 15. Se arriesga |
| 2. Ejerce violencia | 16. Detallista |
| 3. Fuma | 17. Cariñoso |
| 4. Trabaja | 18. Amoroso |
| 5. Provee de dinero | 19. Fuerte |
| 6. Responsable | 20. Le gustan los deportes |
| 7. Cuida a los hij@s | 21. Muestra ternura |
| 8. Protege | 22. Lloro |
| 9. Lava la ropa | 23. Trabaja el campo |
| 10. Paciente | 24. Dedicada |
| 11. Hace trabajo pesado | 25. Valiente |
| 12. Cocina | 26. Sabe besar |
| 13. Amable | 27. Se pelea |
| 14. Cariñoso | 28. Ejerce violencia |

ANEXO 3

Jesús supo tratar a la mujer con respeto y dignidad (extracto)²⁰

Padre Antonio Rivero

Jesús vino a salvar a todos. Nadie quedaba excluido de su redención. Mucho menos, la mujer, en quien Jesús puso tanta confianza, como guardiana de los valores humanos y religiosos del hogar. Indaguemos en los Santos Evangelios para ver cómo fue el trato que Jesús dio a las mujeres.

La mujer en tiempos de Jesús.

Hoy difícilmente nos imaginamos hasta qué extremos llegó en el mundo antiguo la discriminación de la mujer. Las religiones orientales llegaban a negarle la naturaleza humana, atribuyéndole la de animal. El culto de Mithra, que señoreó en todo el imperio romano en los comienzos de la difusión del cristianismo, excluía radicalmente a las mujeres. Sócrates las ignoraba completamente. Platón no encuentra sitio para ellas en su organización social.

¿Y el mundo hebreo en tiempos de Jesús? El hebraísmo se nos muestra como una religión de varones. Filón -contemporáneo de Cristo- nos cuenta que toda la vida pública, con sus discusiones y negocios, en paz y en

²⁰ Rivero, Antonio. “Jesús supo tratar a la mujer con respeto y dignidad” en el Libro Jesucristo. Disponible en Internet: <http://es.catholic.net/op/articulos/18617/cat/756/jesus-supo-tratar-a-la-mujer-con-respeto-y-dignidad.html>

guerra, son cosa de hombres. Conviene, dice, que la mujer quede en casa y viva en retiro. Este separatismo estaba reflejado en las leyes imperantes: la mujer era indigna de participar en la mayoría de las fiestas religiosas, no podía estudiar la Torá ni participar en modo alguno en el servicio del santuario. No se aceptaba en juicio alguno el testimonio de una mujer, salvo en problemas estrictamente familiares. Estaba obligada a un ritual permanente de purificación, especialmente en las fechas que tenían algo que ver con lo sexual (la regla o el parto). De ahí que el nacimiento de una niña se considerase una desgracia. Rabbi Simeón ben Jochai escribe en el año 150: “*Todos se alegran con el nacimiento de un varón. Todos se entristecen por el de una niña*”.

En fin, la mujer se consideraba como posesión del marido. Estaba obligada a las faenas domésticas, no podía salir de casa sino a lo necesario y siempre con velo, no podía conversar a solas con ningún hombre bajo pena de ser considerada como indigna y hasta adúltera. Ante cualquier sospecha de infidelidad, debía someterse a la prueba de los celos (cf. *Num* 5, 12-18). En caso de poligamia²¹ que siempre era poliginia²² estaba obligada a tolerar otras mujeres y podía recibir calumnias o discriminaciones por las razones más insignificantes. Siempre se atribuía a ella la esterilidad de la pareja. La discriminación en caso de adulterio era radical. Esta humillación llegaba en algunos campos, sobre todo, en el campo religioso, a situaciones increíbles. Tres veces al día todo judío varón rezaba así: “*Bendito seas tú, Señor, porque no me has hecho gentil, mujer o esclavo*”. A lo que la mujer debía responder, agachada la cabeza: “*Bendito sea el Señor que me ha creado según su voluntad*”. Y el rabinismo de la época de Jesús repetía tercamente que “*mucho mejor sería que la Ley desapareciera entre las llamas, antes que ser entregada a las mujeres*”.

²¹ Poligamia es una palabra griega que significa la condición de la persona casada simultáneamente con varios esposos o esposas.

²² Poliginia también es palabra griega que significa tener muchas mujeres; por tanto, la condición de un varón casado con muchas mujeres.

Este era el mundo en que se movió Jesús. Estas, las costumbres en las que fue educado. Sin embargo, Él denunció y transformó esta manera de mirar a la mujer

¿Compartió Jesús estas discriminaciones? ¿Qué características tienen las mujeres que aparecen en los Evangelios?

Trabajadora: Compara el Reino de Dios a una mujer que trabaja en la casa, que pone levadura en la masa y prepara el pan para la familia (cf. *Lc* 13, 20-21). Por tanto, nada más lejos de la mujer que el espíritu de comodidad, la pereza y la vida fácil y regalada. En el alma de toda mujer está presente la capacidad de sacrificio y de servicio, la entrega y capacidad de unir y dar vida a la comunidad.

Insistente: la mujer es presentada aquí como modelo de fe insistente, hasta conseguir lo que quiere (cf. *Lc* 18, 1-8). De esta característica son testigos los esposos, pues saben que sus esposas consiguen todo a base de insistencia.

¿Cómo trató Jesús a las mujeres?

Les premia su fe, confianza y amor con milagros: a la hemorroísa y a la hija de Jairo (cf. *Mt* 9, 18-26). A la suegra de Simón Pedro (cf. *Mc* 1, 29-39). Al hijo de la viuda de Naín (cf. *Lc* 7, 11-17). A la hija de la cananea (cf. *Mc* 7, 24-30). A la mujer encorvada (cf. *Lc* 13, 18-22). Jesús es sumamente agradecido con estas mujeres y sabe consolarles en sus sufrimientos.

Jesús acepta la amistad de las hermanas de Lázaro, Marta y María, que lo acogen en su casa con solicitud y escuchan con atención sus palabras (cf. *Lc* 10, 38-42). La amistad es un valor humano, y Jesús era verdadero hombre. ¿Cómo iba él a despreciar un valor humano?

La llama a ser apóstol de su resurrección (*Jn* 20, 17). Las mujeres se convierten en las primeras enviadas a llevar la buena nueva de la victoria de Cristo.

Visión cristiana de la mujer

La mujer es ante todo una persona humana, creada por Dios, espiritual y destinada a la vida inmortal. Va en contra de su dignidad y destino convertirla en objeto de placer, esclava del capricho, de su vanidad, de la moda o figura meramente decorativa de la casa. ¡Mujeres, no se dejen manipular! ¡Mujeres, sepan respetarse! ¡Mujeres, son personas humanas con una dignidad grandísima! Reconozcan su dignidad.

A través de la condición femenina se percibe un especial reflejo del Espíritu de Dios y su virtud como fuerza de amor, como centro de comunión, como regazo de vida, como aliento de esperanza, como certeza de que la vida triunfa sobre la muerte, así como el espíritu prevalece sobre la materia. ¡Sin ustedes, mujeres, el mundo se materializaría, y nos quedaríamos sin alma, sin espíritu! ¡No permitan que nos ahogemos en lo material!

En la historia de la Salvación, la mujer ocupa un lugar irremplazable. En el tiempo que le toca vivir, ella es un anillo nuevo e irrepetible en esa larga cadena de mujeres que la han precedido como cooperadoras de la evangelización, desde aquel pequeño grupo que acompañaba y servía a Jesús. La primera de todas fue su Madre Santísima. Por tanto, el “Vayan y anuncien” de Jesús, también va dirigido a las mujeres, a todo cristiano, hombre o mujer.

Conclusión

Jesús da a entender que sólo el amor de la madre, la pureza del alma virgen y la capacidad de sufrimiento del corazón femenino fueron capaces de compartir la inmensidad del sufrimiento del Hijo de Dios. Serán las

mujeres quienes aprovecharán los pocos minutos de luz que quedan para embalsamar su cuerpo y perfumarlo, según la costumbre judía. Luego velarán con amor intrépido, ante la mirada insidiosa de los guardias, el cuerpo de su Maestro amado (cf. *Mt 27, 61*), Después de haber guardado el reposo sabático, irán muy de mañana el primer día de la semana a la tumba de Jesús con la ilusión de poder concluir ese piadoso acto de amor. Como recompensa, Jesús resucitado se les aparecerá a ellas antes que a ningún otro discípulo (cf. *Mt 28, 9*) y a ellas, antes que a los mismos apóstoles. Jesús les confiará la tarea de anunciar a los demás la buena noticia de su resurrección (cf. *Mt 28, 10; Jn. 21, 17*), a pesar de la mentalidad judía, que no concedía ningún valor al testimonio de una mujer.

ANEXO 4

Magnificat

Quiero cantar contigo, Hija de Sión
El cántico que tú cantaste en nombre nuestro.
Quiero cantar contigo María, nueva Jerusalén.
Las grandes obras, los grandes cambios
Que hace Dios en el corazón del hombre,
En el corazón de la sociedad.

Proclama mi alma, la grandeza del Señor
Se alegra mi espíritu en Dios mi Salvador
Porque ha mirado la humillación de su sierva
Porque ha mirado mi pequeñez
Las generaciones me felicitarán porque el Poderoso
ha hecho obras grandes por mí.
Su nombre es santo y su misericordia
llega a sus fieles de generación en generación.
Proclama mi alma, proclama mi alma...

Él hace proezas con su brazo
destroza a los soberbios de corazón.
Derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes.
A los hambrientos los colma de bienes
y a los ricos los despide vacíos, los despide vacíos.
Proclama mi alma...

Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia.
Como lo había prometido a nuestros padres en favor
de Abraham y su descendencia por siempre.
Proclama mi alma...

ANEXO 5

¿Cuál es el mandamiento más importante?²³ Extracto Instituto Superior Juan XXIII

Jesús responde claramente que el mandamiento principal es amar a Dios de manera absoluta. Cita para esto lo que Dios le mandó a Moisés y que consta en el Deuteronomio (cap. 6, vers. 4-5: “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas”). Pero Jesús une a este mandamiento otro, que consta en el Levítico (cap. 19, vers. 18: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”).

La afirmación de Jesús es clara: el amor es todo. Lo decisivo en la vida es amar. Lo primero es vivir ante Dios y ante los demás en actitud de amor. Esto es lo esencial.

Al hablar del amor a Dios, Jesús no está pensando tan solo en sentimientos y emociones que pueden brotar de nuestro corazón; Amar al Señor de manera absoluta es reconocer que él es la fuente de nuestra existencia, es adherir totalmente a su voluntad, es responder a su amor universal de Padre de todos los hombres. No es posible entonces amar a Dios viviendo de espaldas a sus hijos e hijas, en especial a los que sufren. La única postura ante cualquier persona que encontramos en nuestro camino es amarla y buscar su bien como quisiéramos para nosotros mismos.

En el Sermón de la Montaña Jesús resume la Ley en el amor al prójimo, afirmando expresamente: “Todo lo que deseen que los demás hagan por ustedes, háganlo por ellos: en esto consiste la Ley y los Profetas” (Mt 7, 12).

²³ Disponible en internet en: http://juan23.edu.ar/noticias/1230_iCual-es-el-mandamiento-mas-importante-

Esto es de candente actualidad. También hoy el primer problema en el mundo es la falta de amor, que va deshumanizando, uno tras otro, los esfuerzos y luchas por construir una convivencia más humana, una auténtica “civilización del amor”. El mundo necesita, pues, testigos vivos que ayuden ahora y por obvia repercusión a las futuras generaciones a creer en el amor, ya que solo por el amor puede concebirse un futuro esperanzador para la humanidad.

Muchos identifican todo el cristianismo con el precepto del amor al prójimo. Pero cuando se habla de amor al prójimo, la mente va en seguida a las obras de caridad, a las cosas que es bueno hacer por el prójimo: darle de comer, visitarlo cuando está enfermo o preso, etc; en suma, ayudar al prójimo. Pero esto no es el amor, sino un efecto del amor. Antes que la beneficencia está la benevolencia, o sea, antes que hacer el bien, está el querer bien. Benedicto XVI recomienda ver al otro con los ojos de Cristo: “Al verlo con los ojos de Cristo, puedo dar al otro mucho más que cosas externas necesarias: puedo ofrecerle la mirada de amor que él necesita. En esto se manifiesta la imprescindible interacción entre amor a Dios y amor al prójimo”.

El amor, el amor del corazón, tiene que motivar las obras de caridad. Porque se puede de hecho hacer obras de caridad por motivos que nada tienen que ver con el amor: por quedar bien, por parecer bienhechores, para ganarse el paraíso...

Ya que “Dios es amor” (1 Jn. 4, 8), si vivimos en el amor, practicando la caridad del corazón y la caridad de las obras, podemos estar seguros de que Dios está con nosotros y nosotros con Dios. Es justamente lo que afirma san Juan: “Dios es amor, y el que permanece en el amor permanece en Dios, y Dios permanece en él” (1 Jn. 4, 16).

ANEXO 6

La diferencia entre atracción y el amor²⁴

Margarita y Leticia eran amigas de la preparatoria. Un sábado fueron a un bar a celebrar el cumpleaños de un amigo suyo. El antro... estaba lleno hasta el tope y pronto se perdieron en la muchedumbre.

Margarita se dirigió al bar, donde por cierto estaba sentado Rafael, quien al verla que estaba sola, le invitó una *chela*. Justo en el momento en que el mesero colocó las botellas sobre la barra, tropezó por una lata de refresco que estaba tirada en el suelo. Una bebida entera se cayó sobre el pecho de Margarita. Intentó contener las lágrimas que brotaban de sus ojos. Cuando se levantó para marcharse, Rafael la sujetó por la muñeca. Tomando el vaso lleno por la otra mano, él lo levantó sobre su propia cabeza y lo volteó: <<¿Sabes que no hay mejor manera de secarse que bailar?>>

Después de buscar a su amiga un buen rato, Leticia salió del bar para tomar un poco de aire. A quince pasos de ella estaba un grupo de chicos y chicas que platicaban entre ellos. Marco, uno de ellos, se acercó a Leticia: <<Disculpame, ¿me harías un favor? Mis amigos siempre se burlan de mí por la poca suerte que tengo con las chavas. ¿Te importaría platicar conmigo un momento y fingirte interesada?>> Leticia se rio y accedió a su petición. Al pasar un par de minutos, Marco volvió la vista a sus amigos: <<No parecen muy convencidos. Si te paso mi celular, harás parecer que marcas tu número>> Leticia lo hizo, disfrutando del juego. Entonces Marco se dio la vuelta una vez más: <<No, no funciona. Pues tendré que fingir que te estoy besando...>>

²⁴ Centro Fray Julián Garcés Derechos Humanos y Desarrollo Local A. C. (2014) *Folleto de reflexión sobre la trata de personas ¿Qué es el Amor?*

De regreso a casa las dos chicas casi no hablaron. Tuvieron que poner un gran esfuerzo para tragar las sonrisas que subieron como arañas desde el estómago y amenazaron con tomar forma en los labios en cualquier momento. Quedaron las dos completamente flechadas.

Nadie se atrevería a pensar que lo que sentían Margarita y Leticia esa noche era algo indeseado o poco natural. Sin embargo, mientras saltan chispas, es importante que queden claros tres puntos:

1. Ellas aún no conocen a Rafael y Marco. Podrían ser generosos o egoístas, honestos o engañosos, llenos de paz o tendientes a la violencia. ¿Cómo podemos afirmar su comportamiento en una sola noche, o incluso en cinco noches? Es fácil disfrazar partes significativas de nuestras personalidades e historias.
2. En segundo lugar, no hace falta que los chicos estén igualmente enamorados para que las chicas se sientan así. El amor es recíproco; la atracción no siempre lo es.
3. Finalmente, por desgracia en el contexto de Tlaxcala es posible que uno de ellos sea tratante, experto en el arte del enamoramiento, donde a las chicas nos hacen imaginar una vida de fantasía, “una vida mejor”, creyendo así que es el hombre ideal que esperamos.

ANEXO 7

La construcción del amor: relaciones no sanas

Margarita y Rafael empezaron a salir juntos tres semanas después de su primer encuentro. Rafael ya se había graduado de la preparatoria y estaba por empezar estudios de plomería. Esperaba a Margarita la mayoría de las tardes en la puerta de la escuela. Luego deambulaban por el centro tomando helados o se quedaban con amigos en lo alto de las Escalinatas. A veces Rafael andaba en bicicleta por el campo que rodea la ciudad. Aquellas tardes las pasaba Margarita tocando la guitarra y cantando con su amigo Pepe.

Un día Rafael confesó a Margarita que no le gustaba que ella pasara tanto tiempo con otro chico. Le sugirió que ella esperara dirigirse a casa de Pepe hasta que él hubiera vuelto del paseo en bici, para que los tres pudieran ir juntos. Ella rechazó la idea. Le dijo que, aunque lo amaba, también necesitaba una identidad y una vida fuera de él. Rafael se enfadó y le dio un puñetazo a la pared. Esa fue la única vez que se puso violento delante de Margarita. Ella le prometió que si pasaba otra vez lo dejaría, y él lo creyó.

Cuando Margarita decidió ir a la universidad para hacerse cantante y sus padres pusieron el grito en el cielo, Rafael la apoyó. La apoyó también cuando un representante de músicos le dijo que no tenía lo que se requería. No siempre sabe comunicar sus emociones y tiene las orejas demasiado grandes para ser príncipe, pero Rafael le daría a Margarita la luna si se la pidiera.

Preguntas de reflexión:

1. ¿Qué características te parecen negativas o violentas?

2. ¿Piensas que Margarita hizo lo correcto ante la violencia de Rafael? Si/No ¿Por qué?
3. ¿Hay cosas que son imperdonables en una pareja? Si / No.
4. ¿Cómo cuáles?
6. ¿Qué esperas de una pareja?
7. ¿Qué estás dispuesta a dar en una relación de pareja?

ANEXO 8

Lo que no es el amor

El lunes después de ir al antro, Leticia salió de la escuela rodeada por un grupito de amigas. A las puertas había un carro deportivo. Las demás jóvenes no lo pudieron creer cuando el conductor llamó a Leticia para que se subiera al vehículo.

Marco la llevó a un centro comercial. Le dijo que quería comprarle un vestido nuevo, para que pudieran cenar en un sitio lujoso. Le esperaba todos los días de la semana en la puerta de la preparatoria, siempre acompañado por una caja de bombones o un osito de peluche.

El viernes no cenaron en un restaurante como le había prometido Marco. Se fueron a la casa de un amigo suyo. Cuando Leticia se sentó en el sofá un chico puso la mano en su muslo. Marco se rio al ver la cara asustada de Leticia. La animó a relajarse: <<No seas fría, acá todos somos amigos>> Luego la dirigió a un cuarto desocupado y le dijo a Leticia que si realmente lo amaba lo demostrara teniendo relaciones con él.

Leticia quería esperar para casarse hasta que terminara sus estudios, pero Marco insistió. Después Marco le recordó que ya había tenido relaciones con él y que lo mejor era estar juntos. Como la familia de Leticia tenía poco dinero, se mudaron al sur del Estado a vivir con los padres de Marco.

Marco y su familia la trataban bien en un principio y solían resaltar los sacrificios que hacía Marco para que ella estuviera bien. Debes estar agradecida con él. Pasados 15 días, Marco empezó a estar ausente en casa por varios días al punto de ser cuestionado por Leticia. Él le contó que debía mucho dinero y que estaba en peligro su vida. Ella le dijo que estaba dispuesta a apoyarlo.

La semana siguiente vino a la casa un desconocido. Marco le dijo que si de verdad quería ayudarlo tenía que acostarse con ese hombre a cambio de dinero. Leticia rehusó en absoluto. Marco se enojó. Iba a golpearla, pero se detuvo: <<Debo pegarte por no quererme apoyar, pero no puedo. Te amo demasiado. ¿No entiendes que necesito tu ayuda? Y sin haber terminado la prepa ¿qué puedes hacer?>>

Leticia dio gracias a Dios de tener un marido que le amara y quien no le golpeará como lo hacía su papá, aunque la vida fuera muy distinta de la que había soñado. Así, accedió a lo que le pidió Marco, esa y mil veces más.

A pesar de que Marco la obliga a prostituirse, Leticia sigue creyendo que la ama ¿Por qué?

Mientras Marco utiliza una estrategia de dominación emocional para explotar a Leticia e impedir que escape, otros tratantes prefieren emplear la fuerza bruta, secuestrando y amenazando a sus víctimas con dañar a sus seres queridos.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué características de Leticia la hacen vulnerable a los encantos de hombres como Marco?
2. ¿Por qué crees que Leticia soporta que Marco la obligue a prostituirse?
3. ¿Sabes de algún caso donde una mujer soporta que le haga daño su novio o pareja bajo la creencia del amor? Si/No
4. ¿Qué tipo de cosas ha tenido la mujer que soportar?
5. Aunque no son tratantes ¿Piensas que tu pareja o las parejas de tus conocidas, las manipulan de alguna manera? ¿Cómo?

Una vez que se había aburrido de Leticia, Marco la vendió al dueño de un prostíbulo en Veracruz. Allí conoció a muchas jóvenes con historias parecidas a la suya. Una de ellas se llamaba Remedios.

ANEXO 9

La trata en el Siglo XXI

Un día de verano, hace dos años, Remedios se peleó con sus mejores amigas. La acusaron de coquetear con todos los chicos de la preparatoria. Cuando salieron el sábado no la invitaron. Pasando la noche sola en su habitación, Remedios entró en el *Facebook* y puso el siguiente estado:

<<No sé qué hacer cuando soy yo misma y eso no basta>>

Después de un rato, llegó una solicitud de amistad de un desconocido: <<Hola, soy Abel ¿Quién te dijo que no bastaba? Quizá el problema no seas tú, sino la gente con quién andas>> Remedios le dio un vistazo al perfil del chico. Era guapo. Tenía los ojos verdes y alertas, con la sonrisa de un chiquillo. Asistía a una preparatoria tres pueblos más allá. Como no tenía nada más interesante que hacer, Remedios aceptó la invitación a hablar.

Platicaron hasta las dos de la mañana. Abel trató de alegrarla mandándole videos chistosos de *YouTube* y canciones que le gustaban. Luego le preguntó sobre sus preocupaciones y le dio consejos.

Remedios no podía creer su suerte. De repente había alguien en su vida que la escuchaba sin juzgarla ni aburrirse. Además, parecía estar allí, esperándola, en cualquier momento que lo necesitara. Como sabía que su familia y sus amigas se reirían de ella porque le gustaba un chavo sin conocerlo, guardó el secreto.

El siguiente sábado Remedios no pudo evitarlo más. Le sugirió a Abel que se conocieran. Él se emocionó mucho con la idea: <<Quería proponerlo yo, pero no tenía agallas. Hay que vernos hoy mismo.>> Como era tarde,

acordaron verse en un callejón al lado de su casa. A las diez y cinco, un coche de color negro y de marca ignorada se detuvo frente a Remedios. Antes de que tuviera tiempo para reaccionar, dos tipos se bajaron del asiento trasero, le cubrieron la boca con un trapo, y la arrastraron dentro del vehículo. El conductor era un cincuentón obeso. Su frente sudaba copiosamente bajo una peluca rubia y el vello de su bigote alcanzaba unos dientes manchados y medio podridos: <<Buenas noches Reme, soy Abel.>>

Actualmente estamos acostumbrados a tener relaciones con personas que sólo conocemos en el ciberespacio. Es algo que nunca entenderán nuestros padres, pero eso no significa que es ilegítimo o malo en sí mismo. Tienes derecho a buscar acompañamiento donde tú quieras. El error de Remedios era pensar que las relaciones del ciberespacio eran iguales a las del mundo real, y no lo son. Si bien aquí, en tierra firme, podemos ocultar en cierta medida nuestras historias y pensamientos, el *Internet* nos da la capacidad extra de cambiar nuestra cara, edad, nacionalidad y género. Para el tratante es un sueño hecho realidad.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué opinas del noviazgo de Remedios?
2. ¿Qué aprendizajes te deja?
3. ¿Qué opinas sobre los noviazgos por internet?
4. ¿Qué tipo de información comparten las jóvenes a sus novios por Facebook?
5. ¿Conoces algún caso que se parezca?

ANEXO 10

Palabras del Papa Francisco ante la trata

1. Fuerte llamado del Papa Francisco contra la trata de personas: ¡Es una plaga vergonzosa!²⁵

En la Audiencia General en el Aula Pablo VI del Vaticano, el Papa Francisco recordó que el 8 de febrero se celebra la Jornada Mundial de Oración y Reflexión contra la Trata y exigió el fin de esta “plaga vergonzosa”.

“Invito a todos los ciudadanos y las instituciones a unir fuerzas para prevenir la trata y garantizar la protección y asistencia a las víctimas”.

El Papa Francisco concluyó este llamado pidiendo a Dios que “convierta el corazón de los traficantes y dé esperanza de volver a alcanzar la libertad a todos los que sufren por esta plaga vergonzosa”.

2. Francisco: La trata de personas es “un flagelo aberrante, forma de esclavitud moderna”²⁶

El papa Francisco ha rezado, un domingo más, ante los miles de peregrinos reunidos en la plaza de San Pedro la oración mariana del *Ángelus*. La

²⁵ Ibañez, Daniel (2018). “Fuerte llamado del Papa Francisco contra la trata de personas: ¡Es una plaga vergonzosa!” en *Aciprensa*. Publicado 7 de febrero de 2018. Disponible en Internet: <https://www.aciprensa.com/noticias/fuerte-llamado-del-papa-francisco-contra-la-trata-de-personas-es-una-plaga-vergonzosa-41109>

²⁶ González Alonso, Mateo (2017). Francisco: la trata de personas es un “flagelo aberrante, forma de esclavitud moderna” en *Vida Nueva Digital*. Publicado 30 de julio de 2017. Disponible en Internet: <http://www.vidanuevadigital.com/2017/07/30/francisco-la-trata-personas-flagelo-aberrante-forma-esclavitud-moderna/>

trata de personas, “flagelo aberrante, forma de esclavitud moderna”. Este es el único acto público del Papa durante el mes de julio, antes de retomar las audiencias generales el próximo miércoles.

El pontífice ha recordado, tras la oración, que hoy se celebra la Jornada Mundial contra la trata de las personas, promovida por las Naciones Unidas. “Cada año, miles de hombres, mujeres y niños son víctimas inocentes de trabajo y la explotación sexual y el tráfico de órganos”, una realidad a la que “nos estamos acostumbrando” como si fuese “una cosa normal”, cuando es algo “malvado, cruel y criminal”, ha denunciado enérgicamente Bergoglio.

“Deseo recordar el compromiso de todos para que este flagelo aberrante, forma de esclavitud moderna, sea contrarrestado de manera adecuada”, ha advertido el pontífice que ha pedido una oración “para apoyar a las víctimas de la trata y convertir los corazones de los traficantes”.

ANEXO 11

Canto Dichosa Mujer *Rosa Martha Zárate Macías*²⁷

Dichosa mujer la que sabe ser fiel
al quehacer de implantar la justicia y la paz.
Bendita será la mujer que hace opción
por la causa de dios, por la ley del amor.

Hoy canto con el pueblo y mi guitarra
un canto de mujer que se libera;
Dios se solidariza con mi causa
y me consagra portavoz de la esperanza.
Dios escuchó el clamor de nuestro pueblo,
se alió al empobrecido y explotado
y a la mujer libera de cadenas,
impuestas con crueldad por tantos siglos.

Dichosa mujer...

Harás justicia a todas las mujeres
que firmes no cayeron ante el yugo;
nos das la libertad y reivindicas,
oh Dios, tu semejanza originaria.
Al mal pastor que causa tanto daño,
al gobernante infiel que vende al pueblo,
a todo quien oprime tú destruyes,
sin piedad del poder tú los derrumbas.

²⁷ Disponible en Internet: <https://youtu.be/u9TQqihjC0U>

Dichosa mujer...

Nos llamas a gestar en nuestros vientres,
mujeres y hombres nuevos, pueblos fuertes;
nos unges servidoras, profetisas,
testigos de tu amor que nos redime.
Has puesto en mi cantar una esperanza,
soy eco de tu amor que reconcilia,
espada de dos filos sea mi canto,
pregón de un evangelio libertario.
Dichosa mujer...

Bendita será la mujer, la mujer, la mujer.

ANEXO 12

Papa Francisco: Un hombre que paga por sexo es un criminal y tortura a la mujer²⁸ (Extracto)

El Papa Francisco advirtió hoy que la trata de personas es un “problema grave”, y señaló que si un joven tiene la “costumbre” de pagar por sexo es “un criminal” y tortura a la mujer.

“Si un joven tiene esta costumbre, es un criminal. Quien hace esto es un criminal. Esto no es hacer el amor, esto es torturar a una mujer”, dijo.

El Santo Padre realizó esta afirmación en sus respuestas a algunas preguntas de los jóvenes que participan, desde este lunes 19 de marzo, en la reunión pre-sinodal del Sínodo de los Obispos sobre los jóvenes que se celebrará en el próximo mes de octubre.

En un diálogo abierto y cercano, el Santo Padre contestó a las inquietudes que le presentaron diferentes jóvenes, y que versaron sobre la lacra de la trata de personas, el discernimiento vocacional, la educación, el sacerdocio y la vida consagrada.

Víctimas de la trata

La primera pregunta se la planteó una mujer nigeriana víctima de la trata de personas y de la explotación sexual. Francisco mostró su horror por esta realidad, por esta “esclavitud de hoy”.

²⁸ Redacción (2018). Papa Francisco: Un hombre que paga por sexo es un criminal y tortura a la mujer. Publicado el 19 de marzo de 2018. Disponible en internet: <https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-la-explotacion-sexual-es-un-crimen-contra-la-humanidad-91635>

Contó cómo en una visita a una casa de acogida de mujeres que habían sido liberadas le narraban cómo eran sometidas a torturas, amenazas y violencia si intentaban resistirse. Muchas vienen de África o de Europa del Este engañadas con una falsa oferta de empleo.

Además, reflejó su escándalo por el hecho de que muchas de las personas que explotan a estas mujeres o acuden como “clientes”, son personas bautizadas. “Creo que aquí en Italia, el 90% de los ‘clientes’ son bautizados, son católicos. Y pienso en el asco que deben sentir estas mujeres cuando estos hombres les hacen hacer cualquier cosa”.

El Papa fue muy claro y aseguró que la esclavitud sexual “es un crimen contra la humanidad, un delito contra la humanidad, y nace de una mentalidad enferma”...

ANEXO 13

El “dinero sucio” está manchado de sangre: Papa Francisco²⁹ (Extracto)

El Papa advirtió hoy que el dinero producto de los negocios “sucios” está manchado con sangre e imploró a Dios que toque el corazón de los mafiosos para que “se conviertan y cambien de vida”.

Al recibir en audiencia a miembros de la Dirección Nacional Antimafia y Antiterrorismo de Italia, en la Sala del Consistorio³⁰ del Palacio Apostólico Vaticano, reprendió los “deplorables proyectos” de las principales organizaciones criminales de ese país: la mafia, la camorra...

“El fenómeno mafioso, como expresión de una cultura de la muerte, se debe rechazar y combatir. Se opone radicalmente a la fe y al evangelio, que siempre están por la vida. Los que siguen a Cristo tienen pensamientos de paz, de fraternidad, de justicia, de acogida y de perdón”, precisó.

Advirtió que la sociedad necesita ser curada de la corrupción, de las extorsiones, del tráfico ilícito de los estupefacientes y de las armas, de la trata de seres humanos, entre los cuales destacan muchos niños reducidos a la esclavitud.

²⁹ Redacción (2018). El “dinero sucio” está manchado de sangre: Papa Francisco. Publicado el 23 de enero de 2017. Disponible en internet: <http://www.xeu.com.mx/nota.cfm?id=884797>

³⁰ Asamblea de cardenales convocada por el Papa.

Calificó a esos flagelos como “auténticas plagas sociales” y, al mismo tiempo, desafíos globales que la colectividad internacional está llamada a afrontar con determinación”.

“Pido a Dios tocar el corazón de los hombres y de las mujeres de las diversas mafias para que se detengan, dejen de hacer el mal, se conviertan y cambien de vida. El dinero de los negocios sucios y los delitos mafiosos es dinero ensangrentado y produce poder inicuo. Y sabemos que el diablo entra por los bolsillos: está ahí la primera corrupción”, añadió.

ANEXO 14

Papa Francisco: La causa principal de la trata es el egoísmo sin escrúpulos³¹

El Papa Francisco denunció que, además de las redes criminales, **el origen de la trata de personas se encuentra en el egoísmo de una sociedad hipócrita en la que muchos hombres “están dispuestos a pagar por su placer”**.

El Pontífice recibió en la Sala Clementina del Palacio Apostólico del Vaticano, este lunes 12 de febrero, a los participantes en la Jornada Mundial de Reflexión contra la Trata de Personas, y respondió a algunas preguntas que le plantearon los jóvenes.

Concienciación

En sus respuestas, el Papa señaló que “seguramente, en el tema de la trata de personas, hay mucha ignorancia. Pero en ocasiones parece que también hay poca voluntad de comprender el alcance del problema”.

Señaló que eso es debido a que “toca de cerca nuestras conciencias, porque es escabroso y porque provoca vergüenza”. Luego están los que “conociéndolo, no quieren hablar porque se encuentran en la cúspide del ‘hilo de consumo’ como consumidores de ‘servicios’ que se ofrecen en la calle o en internet”.

³¹ Pérez Pichel, Miguel (2018). La Francisco: La causa principal de la trata es el egoísmo sin escrúpulos. Publicado el 12 de febrero de 2018. Disponible en internet: <https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-la-causa-principal-de-la-trata-es-el-egoismo-sin-escrupulos-36524>

Por último, están los que no quieren que se hable de este tema “porque se encuentran implicados directamente en las organizaciones criminales que obtienen grandes beneficios de la trata”.

Frente a esta situación, **Francisco afirmó que “el trabajo de sensibilización debe comenzar en casa, por parte de nosotros mismos, porque sólo así seremos capaces de concienciar a nuestras comunidades”**.

Promover la cultura del encuentro

“Acudid a vuestras parroquias, a una asociación cercana a casa, encontraos con las personas, escuchadlas”, sugirió.

En este sentido, les animó a no tener miedo: “El encuentro con el otro produce, naturalmente, un cambio, pero no hay que tener miedo a ese cambio. Siempre será para mejor”.

Además, afirmó que “la Iglesia debe promover y crear espacios de encuentro. Por este motivo, he pedido que se abran las parroquias a la acogida”.

Falsas promesas

Un joven migrante preguntó al Papa cómo se puede ayudar a los jóvenes que deciden emigrar para que no caigan en manos de los traficantes de personas, engañados con falsas promesas.

El Pontífice lamentó que, en ocasiones, “muchos jóvenes, víctimas de las redes criminales, han sido primero abandonados por sus familias, considerados como descartados por la sociedad. Por lo tanto, **muchos fueron empujados a las redes de la trata por sus mismos parientes, por aquellos a los que consideraban amigos**”.

También aquí “la educación se revela importante”, aseguró Francisco. “Es un instrumento de protección contra la trata que ayuda a identificar los peligros. Un sano ambiente educativo, como un sano ambiente parroquial,

permite a los jóvenes denunciar a los traficantes sin vergüenza y a convertirse en portadores de mensajes justos a otros jóvenes, con el fin de que no terminen cayendo en las redes”.

Desarrollo humano integral

Como solución al problema de la trata, el Papa Francisco propuso “crear las condiciones necesarias para un desarrollo humano integral, comenzando con instrucciones de calidad desde la primera infancia, creando sucesivamente oportunidades de crecimiento mediante el empleo. Estas dos modalidades de crecimiento, en las diferentes fases de la vida, representan los antídotos ante la vulnerabilidad y la trata”.

“Una estrategia que comprenda un mayor conocimiento del tema de la trata a partir de una terminología clara y de unos testimonios concretos de los protagonistas, también pueden ser ciertamente de ayuda”, aseguró el Papa.

Además, recordó que las redes criminales encuentran su terreno abonado en las sociedades, donde se ha impuesto la cultura del descarte. **“Dejadme decir que, si hay tantas jóvenes víctimas de la trata que terminan en las calles de nuestras ciudades es porque muchos hombres, jóvenes, de mediana edad, ancianos, piden esos servicios y están dispuestos a pagar por su placer”, advirtió.**

“Ahora me pregunto: ¿son realmente los traficantes la causa principal de la trata? Yo creo que la causa principal de la trata es el egoísmo sin escrúpulos de tantas personas hipócritas de nuestro mundo.

ANEXO 15

Oración por la transformación de los esclavizadores modernos

Señor Jesús, tú que nos enseñaste a mirar y atender el dolor de tu pueblo.

Miramos con dolor en nuestra Diócesis la existencia de Caínes que esclavizan y generan muerte. Caínes que han dejado de mirar tu rostro en sus hermanas, al tratarlas como objetos en venta y que se desentienden cuando las familias de mujeres y niñas preguntan ¿Dónde está mi hija?

Recurrimos a ti para que estos hermanos reconozcan que están cometiendo un crimen aberrante que daña la dignidad de tu pueblo.

Despierta su conciencia que está deslumbrada por el dinero y el poder, lleva a sus corazones tu misericordia para que recuerden tu llamado a no pecar más y dejen de prostituir a mujeres y niñas.

Acompáñanos para que de ninguna manera respaldemos la aspiración a esclavizar a mujeres.

Amén.

ANEXO 16

Tipos de violencia hacia las mujeres establecidos en la Ley General de Acceso a las Mujeres a una vida Libre de Violencia

Artículo 6

I. La violencia psicológica. Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, desamor, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio;

II. La violencia física. Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas o ambas;

III. La violencia patrimonial. Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima;

IV. Violencia económica. Es toda acción u omisión del Agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas,

así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral;

V. La violencia sexual. Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la Víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto, y

VI. Cualesquiera otras formas análogas que lesionen o sean susceptibles de dañar la dignidad, integridad o libertad de las mujeres.

ANEXO 17

Llamamiento de los Papas para trabajar en favor de los vulnerables

I. El Papa Francisco en la Encíclica “La alegría del evangelio” (*Evangelii Gaudium*) invita a cuidar a los pequeños y a los frágiles³²

211. Siempre me angustió la situación de los que son objeto de las diversas formas de trata de personas. Quisiera que se escuchara el grito de Dios preguntándonos a todos: «¿Dónde está tu hermano?» (*Gn 4,9*). ¿Dónde está tu hermano esclavo? ¿Dónde está ese que estás matando cada día en el taller clandestino, en la red de prostitución, en los niños que utilizas para mendicidad, en aquel que tiene que trabajar a escondidas porque no ha sido formalizado? No nos hagamos los distraídos. Hay mucho de complicidad. ¡La pregunta es para todos! En nuestras ciudades está instalado este crimen mafioso y aberrante, y muchos tienen las manos preñadas de sangre debido a la complicidad cómoda y muda.

212. Doblemente pobres son las mujeres que sufren situaciones de exclusión, maltrato y violencia, porque frecuentemente se encuentran con menores posibilidades de defender sus derechos. Sin embargo, también entre ellas encontramos constantemente los más admirables gestos de heroísmo cotidiano en la defensa y el cuidado de la fragilidad de sus familias.

³² Papa Francisco (2013). *Exhortación apostólica Evangelii Gaudium*. Roma, 24 de noviembre de 2013. Disponible en Internet: http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

II. Comentarios del Papa Emérito Benedicto XVI³³

Los laicos, en estos momentos en que la Iglesia de este continente se entrega plenamente a su vocación misionera, recuerdo a los laicos que también ellos son Iglesia, asamblea convocada por Cristo para llevar su testimonio al mundo entero. Todos los bautizados deben tomar conciencia de que han sido configurados con Cristo sacerdote, profeta y pastor, por el sacerdocio común del pueblo de Dios. Deben sentirse corresponsables en la edificación de la sociedad según los criterios del Evangelio, con entusiasmo y audacia, en comunión con sus pastores.

Muchos de vosotros pertenecéis a movimientos eclesiales, en los que podemos ver signos de la multiforme presencia y acción santificadora del Espíritu Santo en la Iglesia y en la sociedad actual. Estáis llamados a llevar al mundo el testimonio de Jesucristo y a ser fermento del amor de Dios en la sociedad. *Papa Benedicto XVI. Discurso inaugural. CELAM Aparecida.*

³³ Papa Emérito Benedicto XVI (2007). *Discurso de su Santidad Benedicto XVI en la sesión inaugural de los trabajos de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe*. Sao Paulo, 13 de mayo de 2007. Disponible en Internet: https://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2007/may/documents/hf_ben-xvi_spe_20070513_conference-aparecida.html

ANEXO 18

Los obispos de América Latina en el *Documento de Aparecida*, invitan a todo el Pueblo de Dios a no permanecer indiferente ante el sufrimiento³⁴

211. Los laicos también están llamados a participar en la acción pastoral de la Iglesia, primero con el testimonio de su vida y, en segundo lugar, con acciones en el campo de la evangelización, la vida litúrgica y otras formas de apostolado, según las necesidades locales bajo la guía de sus pastores. Ellos estarán dispuestos a abrirles espacios de participación y a confiarles ministerios y responsabilidades en una Iglesia donde todos vivan de manera responsable su compromiso cristiano.

214. En este contexto, el fortalecimiento de variadas asociaciones laicales, movimientos apostólicos eclesiales e itinerarios de formación cristiana, y comunidades eclesiales y nuevas comunidades, que deben ser apoyados por los pastores, son un signo esperanzador. Ellos ayudan a que muchos bautizados y muchos grupos misioneros asuman con mayor responsabilidad su identidad cristiana y colaboren más activamente en la misión evangelizadora. En las últimas décadas, varias asociaciones y movimientos apostólicos laicales han desarrollado un fuerte protagonismo. Por ello, un adecuado discernimiento, animación, coordinación y conducción pastoral, sobre todo de parte de los sucesores de los Apóstoles, contribuirá a ordenar este don para la edificación de la única Iglesia.

³⁴ Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), (2007). Documento de Aparecida. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento Conclusivo, Bogotá: 3ª Edición. Disponible en Internet: <http://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>

402. La globalización hace emerger, en nuestros pueblos, nuevos rostros de pobres. Con especial atención y en continuidad con las Conferencias Generales anteriores, fijamos nuestra mirada en los rostros de los nuevos excluidos: los migrantes, las víctimas de la violencia, desplazados y refugiados, víctimas del tráfico de personas y secuestros, desaparecidos, enfermos de VIH y de enfermedades endémicas, tóxico-dependientes, adultos mayores, niños y niñas que son víctimas de la prostitución, pornografía y violencia o del trabajo infantil, mujeres maltratadas, víctimas de la exclusión y del tráfico para la explotación sexual, personas con capacidades diferentes, grandes grupos de desempleados/as, los excluidos por el analfabetismo tecnológico, las personas que viven en la calle de las grandes urbes, los indígenas y afroamericanos, campesinos sin tierra y los mineros. La Iglesia, con su Pastoral Social, debe dar acogida y acompañar a estas personas excluidas en los ámbitos que correspondan.

ANEXO 19

Los derechos de las mujeres y las niñas son derechos humanos³⁵

Abarcan todos los aspectos de la vida: la salud, la educación, la participación política, el bienestar económico, el no ser objeto de violencia, así como muchos más. Las mujeres y las niñas tienen derecho al disfrute pleno y en condiciones de igualdad de todos sus derechos humanos y a vivir libres de todas las formas de discriminación: esto es fundamental para el logro de los derechos humanos, la paz y la seguridad, y el desarrollo sostenible.

La *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing* confirma que la protección y promoción de los derechos humanos es la primera responsabilidad de los gobiernos. La *Plataforma de Acción* apoya la consecución de la igualdad de género en el marco de derechos humanos y formula una declaración explícita sobre la responsabilidad de los Estados de cumplir los compromisos asumidos.

Sin embargo, millones de mujeres del mundo entero siguen siendo víctimas de la discriminación:

- Las leyes y las políticas prohíben a las mujeres el acceso a la tierra, la propiedad y la vivienda, en términos de igualdad.

³⁵ Tomado de la página web del Instituto Nacional de las Mujeres (2016). “Los derechos humanos de las mujeres. Derechos iguales para hombres y mujeres”. Disponible en Internet: <https://www.gob.mx/inmujeres/articulos/los-derechos-humanos-de-las-mujeres?idiom=es>

- La discriminación económica y social se traduce en opciones vitales más reducidas y más pobres para las mujeres, lo que las hace más vulnerables a la trata de personas.
- La violencia de género afecta por lo menos al 30% de las mujeres del mundo.
- A las mujeres se les niegan sus derechos a la salud sexual y reproductiva.
- Las defensoras de los derechos humanos son relegadas al ostracismo³⁶ por sus comunidades, que las consideran una amenaza a la religión, el honor o la cultura.
- La función esencial que las mujeres desempeñan en la paz y la seguridad suele pasarse por alto, así como los peligros específicos que afrontan en las situaciones de conflicto.

En México, los feminicidios son la manifestación más grave y aberrante de discriminación y violencia contra las mujeres. Se trata de la violación más extrema del derecho que tienen las mujeres a vivir una vida libre de violencia.

Para garantizar de manera eficaz los derechos humanos de las mujeres es preciso, en primer lugar, una comprensión exhaustiva de las estructuras sociales y las relaciones de poder que condicionan no sólo las leyes y las políticas, sino también la economía, la dinámica social y la vida familiar y comunitaria. Es preciso desactivar los nocivos estereotipos de género, de modo que a las mujeres no se les perciba según las pautas de lo que “deberían” hacer, sino que se les considere por lo que son: personas singulares, con sus propios deseos y necesidades.

“Tenemos que asumir un compromiso de largo aliento para lograr un cambio radical que posibilite que niñas y niños, adolescentes y jóvenes, crezcan y vivan sin violencia en sus hogares, escuelas y comunidades”.

³⁶ Se entiende por ostracismo el aislamiento forzoso que viven las personas.

ANEXO 20

Oración por los derechos humanos³⁷

Dios Padre y Madre de todos y todas, te damos gracias porque todos los hombres, mujeres y niños nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.

Ayúdanos a vivir en tu presencia como hermanos y hermanas.

Señor Jesús,

llegaste entre nosotros como uno más y no te aceptamos.

Todavía hoy, en muchos países, a multitud de nuestros hermanos y hermanas se le niegan sus derechos humanos.

Tú sigues siendo crucificado en ellos.

Perdónanos y sálvanos.

Espíritu Santo,

luz de nuestros corazones, ven y enséñanos la sabiduría

que nace de nuestra dignidad de hijos e hijas de Dios.

Danos poder para crear

un mundo donde quepamos todos.

Señor, ya que nacemos seres libres,

deja que permanezcamos libres

hasta que retornemos a Ti.

³⁷ Se puede ubicar en la siguiente dirección: <http://www.ciberiglesia.net/oracion/antologia.htm>

ANEXO 21

¿Dónde está tu hermano?³⁸

Esos Caínes, quizá algunos pregunten ¿Qué hermano? ¿Dónde está tu hermano esclavo? El que estás matando todos los días en el taller clandestino, en la red de prostitución, en los chicos que se usan para la mendicidad, para grupos de distribución de drogas, para robar, para prostituirlos.

¿Dónde está tu hermano? Frente a esa pregunta, podemos hacer como hizo el sacerdote que pasó al lado del herido y hacernos los distraídos como hizo el levita, mirar para el otro lado. No, no es para mí la pregunta, es para el otro. Es para todos, porque en esta ciudad, está instalado el sistema de trata de personas, ese crimen mafioso y aberrante, como muy acertadamente lo definió hace unos días un funcionario, crimen mafioso y aberrante.

¿Dónde está tu hermano? Y tú que estás mirando te haces el distraído, que no dejas lugar en tu corazón para que entre la pregunta. Que digas: esta pregunta no es para mí.

¿Dónde está tu hermano? ¿Cuál? El esclavo, el que en esta ciudad sufre esta forma de esclavitud que mencioné, porque esta ciudad es una ciudad abierta, acá entran todos, los que quieren despojar, los que quieren esclavizar, así como cuando se rinden, una ciudad se declara una ciudad abierta a que la saqueen, aquí nos están saqueando la vida, la vida de nuestros jóvenes, la vida de nuestros trabajadores, la vida de nuestras familias, estos tratantes. No, no los insultemos, recemos por ellos también, para que

³⁸ Papa Francisco (2012). *¿Dónde está tu hermano?*, Buenos Aires, Argentina. Sermón del Arzobispo Jorge Mario Bergoglio, hoy Papa Francisco, denunciando la trata de personas y la esclavitud. Disponible en Internet: <http://www.centrofrayjuliangarcas.org.mx/doctos/trata/Material-de-prevencion.pdf>

escuchen la voz de Dios, ¿Dónde está tu hermano? A ti que eres tratante hoy te decimos ¿Para qué haces eso? No te vas a llevar nada, te vas a llevar las manos llenas de sangre por el mal que hiciste y hablando de sangre por ahí te vas a ir del balazo de un competidor, las mafias son así.

¿Tratante a dónde está tu hermano? Es tu hermano, es tu carne, tomemos conciencia de que esa carne esclava es mí carne, la misma que asumió el hijo de Dios. La gracia más linda que podemos recibir es la de llorar en nuestro corazón. Señor mira esto, cámbiales el corazón a estos esclavistas, cámbiaselo. Estos que entran en esta ciudad abierta para ver qué vida pueden saquear, que vida pueden anular, que familia pueden destruir, que niña pueden vender, que mujer pueden explotar.

Nosotros no venimos a protestar aquí, venimos a rezar, pero públicamente, en la plaza de una ciudad que es ciudad abierta, donde puede entrar cualquiera a esclavizar. Todos los que estamos aquí rezando también le vamos a pedir a Jesús la gracia de no hacernos los distraídos ¿Padre que puedo hacer yo por una mafia? Rezar, toca el corazón de Dios, si sabes algo cuéntalo, pero no mires para otro lado, puede ser tu hijo, puede ser tu hija, el que de un día a otro lo convierten en esclavo, puedes ser tú.

Hace un tiempo, tuve la alegría de bautizar a dos nenas, hijas de un matrimonio rescatadas de un taller esclavista. Señor, así como nos diste esta gracia, que se multiplique, que podamos rescatar a muchos, que podamos devolver a la sociedad a muchos que tienen encerrados como esclavos y explotados como esclavos. Señor que podamos ver el corazón de esos hombres y esas mujeres que explotan y esclavizan a sus hermanos, convertidos hacia ti. Eso es lo que pedimos hoy, para esta ciudad abierta donde se esclaviza a tanta gente. Que a nosotros que sabemos que existe este problema, nos impida el Señor engrosar el ejército de los distraídos y que, a ellos, los que esclavizan, someten y matan la ilusión y matan la vida de tanta gente, les cambie el corazón.

Que así sea.

ANEXO 22

Oración por la intercesión de la mujer latinoamericana³⁹

Amado Señor que eres Padre y Madre nuestra; alabamos y glorificamos tu santo nombre y agradecemos la oportunidad que nos brindas de reunirnos en tu nombre.

Dios bueno, amoroso y compasivo, gracias por tu Espíritu Santo quién habita en nuestro corazón y nos ha tocado para ser instrumentos de tu amor y compasión por la gente. Gracias por hacernos sensibles ante las injusticias y el dolor que sufren nuestras hermanas latinoamericanas.

Danos la gracia Oh, Dios de ver con tus ojos de forma tal, que podamos ver claramente el horror de la pobreza y la injusticia que acongojan a nuestras mujeres latinoamericanas y ver lo preciosa que cada una de ellas es para ti.

Señor, oremos por las pobres, las marginadas, las maltratadas, las que son separadas de sus hijos por causa de la migración, las que sufren diferentes tipos de peligro.

Oramos por las mujeres que al igual que Agar claman por justicia en las diferentes áreas de sus vidas: en el trabajo, en la sociedad, en la familia e incluso en la iglesia.

³⁹ Depto. de Mujeres de AIPRAL. Día de oración por la mujer Latinoamericana. Se puede encontrar en la siguiente dirección: http://mhlp.us/yahoo_site_admin/assets/docs/DIA_DE_ORACION_POR_LA_MUJER_LATINOAMERICANA_2014.261134902.pdf

Deseamos servirte mejor, por eso te suplicamos que nos proporciones más sabiduría, más influencia, más recursos para poder ayudar con la fuerza necesaria a todas las que padecen injusticia.

Dios Padre y Madre conviértenos en defensoras, en ángeles intercesores que hacen la guerra contra la injusticia que prevalece en nuestro mundo. Oramos buen Dios; que tu demanda a través del profeta Miqueas sea una realidad en cada una de nosotras: “Que practiquemos la justicia, que amemos la misericordia y que caminemos humildemente delante de ti”. En el nombre de Jesús, Amén.

ANEXO 23

Oración al Espíritu Santo
Ven, Espíritu Santo,
Llena los corazones de tus fieles
y enciende en ellos
el fuego de tu amor.

Envía, Señor, tu Espíritu.
Que renueve la faz de la Tierra.

Oh Dios,
que iluminas los corazones de tus
fieles con la luz del Espíritu
Santo; concédenos que,
guiados por el mismo Espíritu,
sintamos con rectitud y
gocemos siempre de tu consuelo.

Por Jesucristo Nuestro Señor.

Amén.

ANEXO 24

Tabla de Violencias y daños del machismo

Violencias que los hombres cometen	Daños que les generan a otras personas	Daños que les produce a los propios hombres que cometen violencia

ANEXO 25

Jesús nos muestra cómo promover la dignidad de las mujeres (extracto)⁴⁰

Jaime Lainez Potisek

Hemos escuchado que la sociedad del tiempo de Jesús era muy patriarcal, es decir existía el padre autoritario que tiene la autoridad, el poder, el saber y el control. Imaginémoslo como una pirámide muy vertical, donde arriba están los importantes y abajo los que van perdiendo importancia. Digamos que el patriarca o varón por excelencia era el emperador, el César era el gran patriarca, abajo de él estaban los reyes menos importantes. Herodes fue el rey de un país pequeño que estaba al servicio del César, y abajo de Herodes estaban otras personas.

En la sociedad de Jesús los varones están arriba, las mujeres abajo, entonces estos espacios de división, en donde unos están dentro y otros fuera, Jesús los rompe. Dentro significa que están en el círculo de lo importante, de lo valioso; hacia afuera va habiendo círculos donde la gente va importando menos, por ejemplo, un pagano o pagana, es decir un no creyente judío, valía menos que un creyente. Si además es mujer como la Samaritana era doble o triplemente excluida de lo valioso, de lo honorable, porque es mujer, es Samaritana y es de “dudosa vida”, entonces está fuera de lo “honorable”. **Jesús rompe con eso porque se pone a dialogar con la mujer, de tú a tú, rompe con esa idea de que un varón honorable puro y judío no puede platicar de tú a tú con una mujer Samaritana.**

⁴⁰ Lainez Potisek, Jaime (2017). *Jesús nos muestra cómo promover la dignidad de las mujeres*. Ponencia magistral dictada en el marco del V Congreso Diocesano por la Dignidad de la Mujer. Tlaxcala, 3 de marzo de 2017.

Jesús se relaciona con las mujeres, aceptando ser tocado, un hombre no se podía dejar tocar porque era un deshonor y mucho menos si una mujer estaba menstruando porque estaba impura. Jesús toca, se deja tocar por mujeres impuras, endemoniadas, enfermas o pecadoras. La relación de Jesús con ellas es de diálogo, de escucha, no es lo que se esperarían de un varón con autoridad, quien castigaría, denunciaría, vería como mal eso y la mandarían a su casa a encerrarse. Eso cambia en la relación de Jesús con las mujeres, pero también la relación de Jesús con otros hombres.

Los evangelios están llenos de confrontaciones muy fuertes de Jesús con otros hombres del poder económico, político y religioso ¿Por qué se enfrenta con ellos? Porque son los representantes de ese poder de los patriarcas, de los varones pudientes, machos, autoritarios, mandones y juzgadores de todos los demás, por eso Jesús se enfrenta con ellos. Sin embargo, se junta con otros hombres pecadores, publicanos, enfermos, varones que podríamos decir que son débiles, según la sociedad en su tiempo.

Es sabido que en su época también tenía discípulas, pero con los discípulos hombres el conflicto era que no entendían, porque muchos de ellos tenían actitudes muy machistas. **Jesús reconoce muchos valores que están en las mujeres y sus diálogos son para devolverles la dignidad** que nunca habían perdido, pero **que estaba aplastada por la sociedad de varones de su tiempo. Jesús se deja confrontar, dialogar.** ¿Se acuerdan del pasaje de la cananea sirofenicia, la mujer que confrontó a Jesús y le gana el debate? Él se deja evangelizar por la mujer cananea, escucha, dialoga y se deja convertir, **así aprendió a ser un hombre diferente, escuchando, dialogando y no imponiéndose como autoridad.**

Las relaciones de Jesús concretas y humanas, son determinadas por un amor auténtico que parte de un profundo reconocimiento del otro y la otra como persona.

Lo primero para Jesús es la persona, independientemente sea mujer, niño, niña, pagano, pagana, impura, impuro, condición de vida, lo que ha hecho, lo que no ha hecho, lo que quieran, pero es persona, tiene dignidad y eso es lo más importante para Jesús.

Hablamos de que **las relaciones de Jesús parten de su manera de pensar y de sentir. También es un varón que expresa sus sentimientos**, indignación ante la injusticia, coraje cuando alguien es ofendida u ofendido; se alegra y admira toda la naturaleza, llora de tristeza o de impotencia, llora ante Jerusalén porque las cosas van muy mal y nadie está entendiendo nada, llora cuando se muere su amigo Lázaro, llora con las mujeres. Esto no se esperaba de un varón.

Hay un sentimiento fundamental que guía su vida, pensamientos y sentimientos la misericordia. Jesús desde un corazón de misericordia, un corazón compasivo, que siempre se pone en el lugar del otro y la otra, (algunos le llaman empatía), reconoce al necesitado de compasión y de dar compasión.

Jesús va en contra de la guerra, la agresividad, la violencia, la intolerancia, la inmisericordia. Por eso Jesús decepciona a muchos y muchas, porque esperaban un mesías o guerrero montado en un caballo y resulta que este señor llega en un burro y que está proclamando la no violencia en lugar de la venganza, la transformación, proclamando bienaventuranzas para todos los que trabajan y luchan por la paz.

Tenemos el gran reto de recuperar en nuestra conducta al modelo de Jesús, el varón modelo de humanidad y recuperar el cristianismo en sus valores de equidad, de igualdad, de respeto, de solidaridad, de amor compasivo y del amor.

ANEXO 26

Hazme un instrumento de tu paz

Hazme un instrumento de tu paz
donde haya odio, lleve yo tu amor,
donde haya injuria, tu perdón señor,
donde haya duda, fe en ti.

Hazme un instrumento de tu paz
que lleve tu esperanza por doquier
donde haya oscuridad, lleve tu luz
donde haya pena, tu gozo señor.

Maestro ayúdame a nunca buscar
querer ser consolado sino consolar
ser entendido como entender
ser amado como yo amar.

Hazme un instrumento de tu paz
es perdonando como das perdón
es dando a todos como tú nos das
y muriendo es que volvemos a nacer.

Maestro ayúdame a nunca buscar
querer ser consolado como consolar
ser entendido como entender
ser amado como yo amar.

Hazme un instrumento de tu paz

ANEXO 27

Oración Inicial

Padre y Madre celestial, te busco en este día
con todo mi corazón,
que se haga tu voluntad
en todo lo que este día trae,
abre caminos de bendición
en mi trabajo, que tu luz
alumbre mis pasos
en lo que deba hacer,
dame gracia y fuerza
para seguir adelante.

Amén

ANEXO 28

La mujer en el *Documento de Aparecida*

No. 452. La relación entre la mujer y el varón es de reciprocidad y colaboración mutua. Se trata de armonizar, complementar y trabajar sumando esfuerzos. La mujer es corresponsable, junto con el hombre, por el presente y el futuro de nuestra sociedad humana.

No. 453. Lamentamos que innumerables mujeres de toda condición no sean valoradas en su dignidad, queden con frecuencia solas y abandonadas, no se les reconozca suficientemente su abnegado sacrificio e incluso heroica generosidad en el cuidado y educación de los hijos, ni en la transmisión de la fe en la familia. Tampoco se valora ni promueve adecuadamente su indispensable y peculiar participación en la construcción de una vida social más humana y en la edificación de la Iglesia... Es necesario en América Latina y el Caribe superar una mentalidad machista que ignora la novedad del cristianismo, donde se reconoce y proclama la “igual dignidad y responsabilidad de la mujer respecto al hombre”.

No. 454. En esta hora de América Latina y el Caribe, urge escuchar el clamor, tantas veces silenciado, de mujeres que son sometidas a muchas formas de exclusión y de violencia en todas sus formas y en todas las etapas de sus vidas. Entre ellas, las mujeres pobres, indígenas y afroamericanas han sufrido una doble marginación. Urge que todas las mujeres puedan participar plenamente en la vida eclesial, familiar, cultural, social y económica, creando espacios y estructuras que favorezcan una mayor inclusión.

No. 455. Las mujeres constituyen, en general, la mayoría de nuestras comunidades, son las primeras transmisoras de la fe y colaboradoras de los pastores, quienes deben atenderlas, valorarlas y respetarlas.

No. 457. La sabiduría del plan de Dios nos exige favorecer el desarrollo de su identidad femenina en reciprocidad y complementariedad con la identidad del varón. Por eso, la Iglesia está llamada a compartir, orientar y acompañar proyectos de promoción de la mujer con organismos sociales ya existentes, reconociendo el ministerio esencial y espiritual que la mujer lleva en sus entrañas: recibir la vida, acogerla, alimentarla, darla a luz, sostenerla, acompañarla y desplegar su ser de mujer, creando espacios habitables de comunidad y de comunión. La maternidad no es una realidad exclusivamente biológica, sino que se expresa de diversas maneras. La vocación materna se cumple a través de muchas formas de amor, comprensión y servicio a los demás. La dimensión maternal también se concreta, por ejemplo, en la adopción de niños, ofreciéndoles protección y hogar. El compromiso de la Iglesia en este ámbito es ético y profundamente evangélico.

No. 458. Proponemos algunas acciones pastorales:

- a) Impulsar la organización de la pastoral de manera que ayude a descubrir y desarrollar en cada mujer y en ámbitos eclesiales y sociales el “genio femenino”⁴¹ y promueva el más amplio protagonismo de las mujeres.
- b) Garantizar la efectiva presencia de la mujer en los ministerios que en la Iglesia son confiados a los laicos, así como también en las instancias de planificación y decisión pastorales, valorando su aporte.
- c) Acompañar a asociaciones femeninas que luchan por superar situaciones difíciles, de vulnerabilidad o de exclusión.
- d) Promover el diálogo con autoridades para la elaboración de programas, leyes y políticas públicas.

⁴¹ Cf. Papa Juan Pablo II (1995). *Carta del Papa Juan Pablo II a las mujeres*. Vaticano, 29 de junio de 1995. Nota en el original. Disponible en Internet: https://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1995/documents/hf_jp-ii_let_29061995_women.html

ANEXO 29

Mensaje del santo padre Francisco a la tercera conferencia internacional del grupo Santa Marta

[San Lorenzo de el Escorial, 30-31 octubre 2015]⁴²

*Majestad,
Señores Obispos,
Distinguidas Autoridades,
Señoras y señores:*

Me da una gran alegría y satisfacción pastoral el hecho de que el grupo Santa Marta se reúna nuevamente en el simbólico Monasterio de San Lorenzo de El Escorial en España. En el poco tiempo de su existencia este benemérito grupo ha sabido realizar mucho y está llamado a una tarea decisiva para la erradicación de las nuevas esclavitudes.

Quiero mencionar también la reciente aprobación de la Agenda 2030, con los nuevos objetivos del desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, cuyo objetivo 8.7 recita: «Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas modernas de esclavitud y la trata de seres humanos y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, a más tardar en 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas».

⁴² https://w2.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2015/documents/papa-francesco_20151028_messaggio-gruppo-santa-marta.html

Como he tenido oportunidad de afirmar justo antes de la unánime aprobación de dicha Agenda en mi discurso a la Organización de las Naciones Unidas en New York el 25 de septiembre del corriente: «El mundo reclama de todos los gobernantes una voluntad efectiva, práctica, constante, de pasos concretos y medidas inmediatas, para preservar y mejorar el ambiente natural y vencer cuanto antes el fenómeno de la exclusión social y económica, con sus tristes consecuencias de trata de seres humanos, comercio de órganos y tejidos humanos, explotación sexual de niños y niñas, trabajo esclavo, incluyendo la prostitución, tráfico de drogas y de armas, terrorismo y crimen internacional organizado. Es tal la magnitud de estas situaciones y el grado de vidas inocentes que va cobrando, que hemos de evitar toda tentación de caer en un nominalismo declaracionista⁴³ con efecto tranquilizador en las conciencias. Debemos cuidar que nuestras instituciones sean realmente efectivas en la lucha contra todos estos flagelos».

Hoy los 193 estados que adhieren a la ONU tienen un nuevo imperativo moral para combatir la trata de personas, verdadero crimen contra la humanidad. La colaboración entre los Obispos y las autoridades civiles, cada uno según su propia misión y naturaleza con el fin de ir descubriendo las mejores prácticas para la realización de esta delicada tarea, es un paso decisivo para asegurarse que la voluntad de los gobiernos llegue a las víctimas de un modo directo e inmediato, constante, eficaz y concreto. Ustedes, autoridades eclesiásticas y civiles, están llamados a estar cerca de las víctimas y a acompañarlas en su camino de dignidad y libertad. Así lo deben sentir los muchos hermanos y hermanas que sufren de la trata humana. Hoy, queridos miembros del grupo Santa Marta, no están solos en esta delicada empresa, pueden contar con el sostén de los más iluminados alcaldes y el de toda la comunidad internacional, dado el respectivo compromiso que ellos han contraído y firmado. Demos gracias a Dios.

⁴³ Con el término “nominalismo declaracionista” se refiere a la aprobación de acuerdos que se hacen públicos sin que tengan una aplicación práctica.

Por mi parte, pido a Dios Todopoderoso que les dé la gracia de llevar adelante esta misión, tan delicada, tan humanitaria y tan cristiana, de curar las llagas abiertas y dolientes de la humanidad, que son también las llagas de Cristo. Les aseguro todo mi apoyo y mi oración, y el apoyo y las oraciones de los fieles de la Iglesia Católica. Con la ayuda de Dios y la colaboración de Ustedes este indispensable servicio del grupo de Santa Marta podrá liberar las víctimas de las nuevas esclavitudes, rehabilitar las y los cautivos y excluidos, desenmascarar a los traficantes y a los creadores del mercado, y rendir una asistencia eficaz a las ciudades y naciones; un servicio para el bien común y la promoción de la dignidad humana, que sepa actuar lo mejor de cada persona y de cada ciudadano. Que Dios los bendiga a todos.

ANEXO 30

Oración por la misión de ser autoridad

Señor Jesús, tú que nos encomendaste cultivar y cuidar la tierra y las relaciones de tu pueblo para construir una vida en abundancia.

Anhelamos que nuestras autoridades reconozcan la misión de cuidar que mujeres y niñas no sean esclavizadas sexualmente.

Nos duele como pueblo de Dios que cerremos los ojos ante uno de los crímenes más aberrantes en la humanidad o que incluso se vean beneficiados.

Tú nos enseñaste que si no cuidamos la tierra no podremos cosechar, así que ilumina a las autoridades para que no hagan oídos sordos al dolor y busquen las formas de cultivar una comunidad libre de violencia hacia la mujer, para hacer realidad que se termine la esclavitud sexual de mujeres y niñas en nuestra entidad.

Virgen de Ocotlán, ayúdanos a no conformarnos y perder la esperanza de que la misión de las autoridades es estar al servicio de los pobres y excluidos. Amén.

Se terminó de imprimir
el mes de julio de 2018
en Impretlax S.A. de C.V.
impretlax@prodigy.net.mx

Se imprimieron 1000 ejemplares
más sobrantes para reposición.